

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

15 января 2018 г.

Аннотация

**к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Хронический пылевой бронхит и бронхиолит», 36 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Заболевание дыхательных путей может возникать не только по причине попадания бактерий и вирусов в организм, развитие может произойти и от постоянного влияния на человека пыли и других вредных частиц, которые вдыхаются вместе с воздухом.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Хронический пылевой бронхит и бронхиолит» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

2. Цель образовательной программы

Целью дополнительной программы повышения квалификации «Хронический пылевой бронхит и бронхиолит» является глубокое изучение отдельных проблем и направлений пульмонологии; совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3. Задачи

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при болезнях органов дыхания в амбулаторно-поликлинической и стационарной сети.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике болезней органов дыхания.
3. Повышение профессионального уровня и освоение новых методов диагностики и лечение.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании лечебной помощи врачами-пульмонологами больным с заболеваниями органов дыхания.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хронический пылевой бронхит и бронхиолит» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное медицинское образование по одной из специальностей: «Пульмонология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Хронический пылевой бронхит и бронхиолит» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области заболеваний легких (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной

диагностики пульмонологической группы заболеваний и патологических процессов в органах бронхо-легочной системы (ПК-2);

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при пульмонологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в пульмонологической группе заболеваний (ПК-3);

- способностью и готовностью назначать пульмонологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как профильным пульмонологическим больным, так больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-5);

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пульмонологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья органов бронхо-легочной системы (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии пульмонологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9);
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-10).

6. Планируемые результаты обучения

Специалист по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Хронический пылевой бронхит и бронхиолит» должен

знать:

- общие вопросы организации пульмонологической и терапевтической помощи;
- морфологию органов дыхания в норме и при патологии;
- клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких;
- причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности;
- современные методы лечения больных с заболеваниями легких;
- особенности течения заболеваний легких в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, соответствующей патологии;
- показания к госпитализации больных с заболеваниями легких;
- причины, механизмы возникновения, классификацию пылевого бронхита и профессиональной бронхиальной астмы;
- особенности клиники и диагностики пылевого бронхита и профессиональной бронхиальной астмы;

- диагностические возможности методов непосредственного исследования и современных методов лабораторного и инструментального исследования (спирография, рентгенография, компьютерная томография грудной клетки, бронхоскопия) при пылевом бронхите и профессиональной бронхиальной астмы;
- основные принципы тактики лечения, экспертизы трудоспособности и реабилитации больных пылевым бронхитом и профессиональной бронхиальной астмой.

уметь:

- провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса) и выявить основные признаки пылевого бронхита и профессиональной бронхиальной астмы;
- выявить сухие и влажные хрипы;
- установить и обосновать клинический диагноз пылевого бронхита и профессиональной бронхиальной астмы;
- описать рентгенограмму больного с пылевым бронхитом и профессиональной бронхиальной астмой;
- оценить результаты биохимического анализа крови, мокроты, бронхоальвеолярной жидкости при пылевом бронхите и профессиональной бронхиальной астмы;
- составить план обследования больного с пылевым бронхитом и профессиональной бронхиальной астмой;
- оказать неотложную помощь при состояниях (дыхательной и легочно-сердечной недостаточности), осложняющих течение пылевого бронхита и профессиональной бронхиальной астмы - получать информацию о заболевании;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- оценивать показания к ИВЛ;
- интерпретации прямой обзорной и боковой рентгенограмм грудной клетки;
- интерпретировать данные исследования ФВД;

- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий.

владеть:

- методами пальпации, перкуссии и аускультации легких;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования больного с пылевым бронхитом и профессиональной бронхиальной астмой;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) при пылевом бронхите и профессиональной бронхиальной астме;
- выполнением основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при дыхательной и легочно-сердечной недостаточности. - методами организации лечебно-диагностического процесса, проведения профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи больным;
- методами комплексного обследования пульмонологических больных;
- методами комплексной оценки дифференциально-диагностических симптомов и синдромов, характерных для заболеваний бронхов;
- методами проведения медицинской сортировки, определения показаний для госпитализации;
- методами составления плана лабораторного и инструментального обследования, осуществления забора патологических материалов от больного;
- методам комплексного лечения больных и их последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний;
- комплексным методам проведения диагностики и оказания неотложной (экстренной) помощи, а также определения дальнейшей медицинской тактики при угрожающих состояниях;
- методам интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;
- комплексным методам диагностики и лечения сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам;

- методам оценки возрастных особенностей организма человека и его функциональных систем;
- применением методов психологии при оказании помощи пациентам, использования в практической деятельности вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Хронический пылевой бронхит и бронхиолит»

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1	Тема 1. Хронический пылевой бронхит	10	10	1	2	1	4	2			
2	Тема 2. Бронхиолит	10	10	1	2	1	4	2			
3	Тема 3. Основные методы диагностики и лечения хронического пылевого бронхита и бронхиолита	14	14	1	2	1	6	4			
	Итоговая аттестация	2									Тестирование
	ИТОГО:	36	34	3	6	3	14	8			