

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

01 октября 2019 г.

Аннотация

**к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Диагностика и лечение ринитов и риносинуситов», 36 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение ринитов и риносинуситов»: создание и развитие оториноларингологической помощи – важное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью заболеваний носа и околоносовых пазух, которым подвержены лица любого возраста, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

Программа предназначена для дополнительной профессиональной подготовки врачей по программе повышения квалификации «Диагностика и лечение ринитов и риносинуситов» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы, обучения по направлению «Оториноларингология» в дополнительном профессиональном образовании врачей.

2. Цель образовательной программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей является совершенствование профессиональных знаний и

практических навыков по хроническим риносинуситам, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача оториноларинголога.

3. Задачи

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача оториноларинголога с целью самостоятельного ведения больных в учреждениях здравоохранения, а также оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

- Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение ринитов и риносинуситов» допускаются лица, имеющие высшее образование по специальности «Оториноларингология».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение ринитов и риносинуситов» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ПК-11).

6. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения врач- оториноларинголог должен **знать:**

- Конституцию Российской Федерации. Основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

- Общие вопросы организации отоларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии.

- Стандарты, клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология».

- Топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха в возрастном аспекте.

- Топографическую анатомию головы и шеи, клиническую симптоматику, диагностику и лечение заболеваний смежных с ЛОР-органами областей в возрастном аспекте.

- Врожденные аномалии развития уха, глотки, гортани, носа.

- Принципы диагностики и лечения.

- Физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции в возрастном аспекте.

- Влияние производственных факторов на состояние ЛОР – органов.

- Клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии и их интерпретация.
- Клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний гортани, глотки, носа и придаточных пазух, наружного, среднего и внутреннего уха, их профилактику в возрастном аспекте.
- Клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии.
- Принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде.
- Вопросы асептики и антисептики.
- Приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях.
- Основы фармакотерапии в отоларингологии.
- Применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Диетотерапию при ЛОР – заболеваниях.

Врач–оториноларинголог должен **уметь:**

- Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.
- Оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий.
- Определить необходимость проведения общеклинических и специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.),
- интерпретировать их результаты: рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) органов грудной клетки, черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);
- Данные: компьютерной и магнитно-резонансной томографии, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи; исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия; акуметрии,

тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии; исследования обонятельной, вкусовой функций;

-исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы);

- исследования дыхательной и голосовой функций гортани;

- исследования проходимости слуховой трубы; импедансометрии).

Врач–оториноларинголог должен владеть:

-комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования.

-комплексом методов обследования у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику.

- комплексом методов обследования у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику.

- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов).

- основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха.

- основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.

- основными принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи.

- основными принципами дифференциальной диагностики воспалительных, опухолевых и предопухолевых, профессиональных заболеваний ЛОР – органов.

- основными принципами диагностики и лечения травматических повреждений ЛОР – органов.

- основными принципами диагностики и лечения аномалий развития ЛОР – органов.

- основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР – органов.

- основными методами аудиологического и вестибулометрического обследования больных.

- основными методами исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия.
- основными методами исследования дыхательной и голосовой функций гортани.
- методами различного введения лекарственных средств.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Диагностика и лечение ринитов и риносинуситов»

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1.	Этиология и патогенез острого ринита, стадии течения заболевания в типичной клинической картине	9	9	1	2	1	4	1			
2.	Классификация синусита по характеру течения, форме и этиологическому фактору	9	9	1	2	1	4	1			
3.	Осложнения, вызываемые гайморитом	8	8	1	2	1	3	1			
4.	Лечение острых респираторных заболеваний	8	8	1	2	1	3	1			
	Итоговая аттестация	2								Тестирование	
	ИТОГО:	36	34	4	8	4	14	4			