

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

15 января 2018 г.



Аннотация

**к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации**

**«Электрофоретические методы исследования белков сыворотки крови»,
36ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Актуальность программы дополнительного профессионального повышения квалификации «Электрофоретические методы исследования белков сыворотки крови» обусловлена необходимостью углубления и расширения знаний, умений и навыков специалистов с высшим профессиональным образованием в области общеклинических, цитологических и гематологических методов, а также методов современной физико-химической биологии, иммунологии и молекулярной биологии, что в настоящее время является необходимым требованием для самостоятельной профессиональной деятельности врача–специалиста клинической лабораторной диагностики.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Электрофоретические методы исследования белков сыворотки крови» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки

"Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

2. Цель образовательной программы

Целью программы повышения квалификации «Электрофоретические методы исследования белков сыворотки крови» является углубление теоретических знаний и профессиональных практических навыков, совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций врача, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности клиническая лабораторная диагностика.

3. Задачи

1. Углубление знаний по основным разделам клинической лабораторной диагностики, избранным вопросам смежных дисциплин.
2. Совершенствование практических навыков и умений, позволяющих оказывать диагностическую помощь в экстренной, неотложной и плановой медицине при наиболее часто встречающейся патологии.
3. Совершенствование знаний по вопросам организации работы клиничко-диагностических лабораторий, основ санитарно-эпидемиологического режима, введение документации, в том числе учетно-отчетной.
4. Углубление знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
5. Углубить умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Электрофоретические методы исследования белков сыворотки крови» допускаются лица: имеющие высшее профессиональное образование, удостоверенное документом государственного образца, по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» с присвоением квалификации «врач», а также имеющие документы о послевузовском профессиональном образовании (интернатура, ординатура) по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» при наличии послевузовского профессионального образования.

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Электрофоретические методы исследования белков сыворотки крови» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

6. Планируемые результаты обучения

Врач-специалист по клинической лабораторной диагностике должен

знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;

основы трудового законодательства;

- правила врачебной этики;

законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;

- морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
- международные классификации болезней;
- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;
- организацию и объем первой медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах;
- правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;
- основы радиационной безопасности;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;

уметь:

- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических),

биохимических, иммунологических и других исследований;

- организовать работу среднего медицинского персонала;
 - подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;
 - приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;
 - работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
 - провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
 - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
 - провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
 - выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;
 - оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
 - оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
 - провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
 - составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
 - провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований;
 - провести планирование и анализ деятельности лаборатории;
- внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории;
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии,

утоплении, поражении электрическим током, переломах, травмах;

- проводить взятие крови для лабораторного анализа.

владеть:

- технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;

- технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;

- технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;

- методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях;

- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;

- технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;

- методикой оценки доказательность фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Электрофоретические методы исследования белков сыворотки крови»

Категория слушателей: Врач-специалист по клинической лабораторной диагностике

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1.	Тема 1. Теоретические и методологические основы электрофореза белков сыворотки крови.	6	6	1	1	1	2	1			
2	Тема 2. Разновидности электрофореза белков сыворотки крови	6	6	1	2	1	2	-			
3	Тема 3 Диагностическое значение электрофореза белков сыворотки крови при моноклональных гаммапатиях.	8	8	1	2	1	3	1			
4	Тема 4. Клиническое значение иммунофиксации белков сыворотки крови в диагностике моноклональных иммуноглобулинопатий.	6	6	1	1	1	2	1			
5	Тема 5. Основные ошибки при подготовке, проведении и интерпретации результатов электрофоретического разделения белков сыворотки крови.	8	8	1	2	1	3	1			
	Итоговая аттестация	2									Тестирование
	ИТОГО:	36	34	5	8	5	12	4			

