

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

14 января 2019 г.

**Аннотация
к дополнительной образовательной программе
профессиональной переподготовки
«Рефлексотерапия», 504 ч.**

І. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Создание данной программы обусловлено необходимостью внедрять в лечебную практику методы традиционной медицины. Частота побочных эффектов фармакотерапии, рост медикаментозных осложнений, аллергизация населения делает актуальным поиск новых путей лечения заболеваний внутренних органов и нервной системы. Методы традиционной медицины относятся к регулирующей терапии и способствуют восстановлению энергетического баланса организма, повышению адаптации, иммуномодуляции, нормализуют обмен веществ, оказывают выраженное седативное, противовоспалительное, противоотечное действие. Одним из ведущих методов традиционной восточной медицины является чжэнь-цзю терапия — рефлексотерапия. Рефлексотерапия обладает обезболивающим, спазмолитическим, дезинтоксикационным, антиоксидантным действием, оптимизирует гормональный гомеостаз и микроциркуляторное русло, улучшает регенерацию и репарацию тканей.

Широкое применение методов рефлексотерапии в комплексном лечении различных заболеваний, позволит уменьшить фармакологическую нагрузку на

пациента, сократить время его пребывания в стационаре и материальные затраты на курс лечения.

Актуальность программы определяется социальной и медицинской значимостью в связи с возможностью активации методами акупунктуры рефлекторных механизмов регуляции саногенеза, что позволит более быстрому процессу регенерации тканей и органов, раннему возвращению к труду, профилактике нетрудоспособности и улучшению качества жизни.

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Рефлексотерапия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

2. Цель образовательной программы

Целью освоения данной программы профессиональной переподготовки является овладение врачом теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по рефлексотерапии, необходимыми для самостоятельного применения рефлексодиагностики и рефлексотерапии в лечебно-профилактической работе по своей специальности.

3. Задачи

- Способствовать освоению теоретических знаний, практических навыков и умений проведения классической акупунктурной диагностикой различных заболеваний;

- Способствовать освоению теоретических знаний и практических навыков по составлению индивидуального акупунктурного рецепта для терапии и реабилитации различных патологических состояний, с применением классических акупунктурных систем;

- Способствовать освоению теоретических знаний и практических навыков по определению тактики ведения пациента с различными заболеваниями;

- Освоение теоретических знаний, практических умений и навыков по основным вопросам лечения различных заболеваний терапевтического и хирургического профиля с использованием классических акупунктурных систем с

учетом современных представлений о механизмах патогенетического и саногенетического действия рефлексотерапии;

- Освоение знаний и умений по принципам выбора и использования различных методов воздействия на классические биологически активные точки и зоны;

- Освоение знаний и умений по принципам выбора и использования различных способов воздействия на классические биологически активные точки и зоны;

- Освоение теоретических знаний, практических умений и навыков по основным вопросам профилактики различных состояний и заболеваний с использованием классических систем с учетом современных представлений о механизмах патогенетического и саногенетического действия рефлексотерапии.

- Освоение теоретических знаний, практических умений и навыков по основным вопросам реабилитации различных заболеваний терапевтического и хирургического профиля с использованием классических акупунктурных систем с учетом современных представлений о механизмах патогенетического и саногенетического действия рефлексотерапии.

- Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Рефлексотерапия» допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология",

"Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки «Рефлексотерапия» у слушателей должны быть сформированы общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК 1.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации).

ОПК 2.Способность и готовность использовать знания организационной структуры ЛПУ в амбулаторных условиях и в условиях стационара; управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

ОПК 3.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для оценки функционального состояния организма пациентов с целью своевременной диагностики.

ОПК 4.Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной

этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки «Рефлексотерапия» слушатели должны

Знать:

- предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии;

- организацию службы рефлексотерапии в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и

областных клинических центров рефлексотерапии;

- задачи, структуру, категоричность, штаты и оснащение службы рефлексотерапии, в том числе кабинетов и отделений рефлексотерапии поликлиник и больниц;
- задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников центров, отделений и кабинетов рефлексотерапии;
- принципы планирования деятельности и отчетности учреждений службы рефлексотерапии;
- методику проверки организации службы рефлексотерапии в структурах органов управления здравоохранением.
- общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры;
- традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;
- топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение.
- анатомические и гистологические основы рефлексотерапии, общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;
- морфо-функциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервацию и васкуляризацию;
- структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии;
- механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной

нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;

- механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- биохимические и биофизические основы рефлексотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта.
- специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
- диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры.
- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- применение методов рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
- использование рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

По окончании обучения врач должен **уметь:**

- Провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- Провести специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта.
- Выявить показания и противопоказания для рефлексотерапии;
- Определить оптимальные для данного больного методы рефлексотерапии, их

сочетание и использование в комплексном лечении;

- Провести классические (иглоукалывание, прижигание) и современные (электрические, лазерные и др.) Лечебные методы воздействия на точки акупунктуры и микроакупунктурных систем.
- Предусматривать возможные осложнения рефлексотерапии;
- Использовать скорую рефлексотерапевтическую помощь;
- Использовать рефлексотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

По окончании обучения врач должен **владеть:**

- Диагностическими методами рефлексотерапии:
 1. Общеклиническое обследование,
 2. Электропунктурная диагностика,
 3. Кинезиологическая диагностика,
 4. Аурикулярная диагностика,
 5. Диагностика по микропунктурным системам.
 6. Классическая иглорефлексотерапия,
 7. Точечный и линейный массаж,
 8. Лекарственная рефлексотерапия.

II. Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Рефлексотерапия»

Трудоемкость программы: 504 часа

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапии	14	12	3	3	-	6	-	2	зачет
Модуль 2. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	36	34	4	8	4	13	5	2	зачет
Модуль 3. Общие основы рефлексотерапии	54	50	4	13	4	24	5	4	экзамен
Модуль 4. Методы рефлексотерапии.	90	84	14	14	14	28	14	6	экзамен
Модуль 5. Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы	54	50	5	10	5	25	5	4	экзамен
Модуль 6. Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов	48	46	5	10	5	21	5	2	экзамен
Модуль 7. Рефлексотерапия в педиатрии	54	50	7	8	7	21	7	4	экзамен
Модуль 8. Рефлексотерапия в анестезиологии хирургии и травматологии-ортопедии	48	46	5	10	5	21	5	2	экзамен

Модуль 9. Рефлексотерапия при других заболеваниях	60	56	8	8	8	24	8	4	экзамен
Модуль 10. Элективы. Прикладная кинезиология в рефлексотерапии	40	38	6	7	6	13	6	2	экзамен
Итоговая аттестация	6								тестировани е
Итого	504	466	61	91	58	196	60	32	