

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

16 января 2017 г.



Аннотация

**к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Методы устранения пародонтальных очагов одонтогенной инфекции», 36 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Создание и развитие стоматологической помощи — приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний пародонта и заболеваний твердых тканей зуба, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

Актуальность программы «Методы устранения пародонтальных очагов одонтогенной инфекции». Улучшение качества медицинского обеспечения населения путем повышения профессионального мастерства медицинских кадров.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы устранения пародонтальных очагов одонтогенной инфекции» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

2. Цель образовательной программы

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации «Методы устранения пародонтальных очагов одонтогенной инфекции» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области организации здравоохранения и общественного здоровья, приобретения новой квалификации.

3. Задачи

1. Углубление теоретических знаний по специальности.
2. Совершенствование практических навыков.
3. Овладение современными методами обследования и диагностики больных.
4. Овладение современными методами лечения больных с заболеванием твердых тканей зуба, пульпы и периодонта, пародонтита, слизистой оболочки полости рта (СОПР).
5. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной стоматологической патологии и в смежных специальностях для осуществления междисциплинарного подхода в диагностике и лечении стоматологических пациентов.
6. Углубление теоретических и практических знаний и навыков по смежным дисциплинам.
7. Более детальное изучение узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам.
8. Освоение элементов научно-исследовательской работы по специальности.
9. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений в области организации, экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методы устранения пародонтальных очагов одонтогенной

инфекции» допускаются лица, имеющие высшее образование по специальности «Стоматология хирургическая».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов полости рта, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и сопр, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний стоматологического профиля;

в лечебной деятельности:

– выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях и их осложнениях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

– назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным стоматологическим больным;

в реабилитационной деятельности:

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных;

в профилактической деятельности:

- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья (взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи;

в психолого-педагогической деятельности, гигиеническом воспитании:

- проведение санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;

- способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности в общении с коллегами, другим

медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; – обучение населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения профессионального модуля слушатель должен:

Знать:

- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению; вопросы экономики, управления и планирования, медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии челюстно-лицевой области; правовые основы деятельности стоматолога;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов ЧЛО у детей и взрослых; физиологические основы челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- виды функциональных и клинических методов исследования, применяемых на современном этапе; виды клинической патологии ЧЛО и методы ее исследования;
- современные методы лечения воспалительных заболеваний и травмы челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- виды хирургического лечения заболеваний пародонта;
- клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета;
- виды патологии прикуса; виды врожденных и приобретенных деформаций ЧЛО;
- вопросы классификации и этиологии заболеваний слюнных желез;
- клинику, диагностику и лечение невралгий и невритов 2 и 3 ветвей тройничного и лицевого нервов;
- классификацию и клинические особенности различных типов доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый

живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);

- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражения населения

Уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны ЧЛЮ, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- проводить полное стоматологическое обследование у взрослых и детей, выявлять специфические признаки заболевания;

- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);

- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, МРТ и пр.);

- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области;

- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области;

- определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;

- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики);

- определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику;

- проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области;

- определять тяжесть и вид травмы челюстей, объем обследования и лечебную тактику при травмах челюстей;

- определять основные симптомы и проводить полное обследование при

- доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Методы устранения пародонтальных очагов одонтогенной инфекции»

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
Тема 1. Хирургические методы устранения периапикальных очагов одонтогенной инфекции.	6	6	2	2	-	2	-		
Тема 2. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	6	6	2	2	-	2	-		
Тема 3. Хирургические вмешательства в комплексном лечении пародонтита	4	4	1	1	-	2	-		
Тема 4. Хирургические методы лечения зубодесневых карманов	6	6	2	2	-	2	-		
Тема 5. Хирургические методы устранения в комплексном лечении хронического пародонтита	6	6	2	2	-	2	-		

Тема 6. Методика проведения операций по НТР пародонта	6	6	2	2	-	2	-		
Итоговая аттестация	2								тестирование
Итого	36	34	11	11	-	12	-		