

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Д.Я. Подпорина

15 января 2018 г.



**Аннотация к дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации**

**«Актуальные вопросы правового регулирования деятельности врача-  
травматолога-ортопеда», 36 ч.**

**I. Пояснительная записка**

**1. Актуальность программы.**

Одним из основных направлений отечественной травматологии и ортопедии является постоянное повышение квалификации врачей травматологов-ортопедов, внедрение в практику через их обучение новейших достижений отечественной и мировой науки, максимальное расширение кругозора специалистов, не только в области травматологии и ортопедии, но и в смежных клинических дисциплинах, фундаментальных медицинских науках.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы правового регулирования деятельности врача-травматолога-ортопеда» является совершенствование знаний в области травматологии и ортопедии, способного обследовать, назначать и выполнять диагностические процедуры, проводить комплексное консервативное лечение и владеть различными методами

оперативного лечения больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы правового регулирования деятельности врача-травматолога-ортопеда» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей и Приказом от 12 ноября 2018 г. N 698н Об утверждении профессионального стандарта "Врач - травматолог-ортопед".

## **2. Цель образовательной программы**

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы правового регулирования деятельности врача-травматолога-ортопеда» является совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области травматологии и ортопедии: владение современными, актуальными на данный момент методами диагностики, лечения и реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата, профилактики травм и заболеваний ОДА.

## **3. Задачи**

- совершенствование современных теоретических знаний по травматологии и ортопедии;
- совершенствование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование клинического мышления, основанного на новейших научных достижениях, ориентированного в различных разделах травматолого-ортопедической патологии и смежных специальностях (хирургия, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, клиническая фармакология, лабораторная, инструментальная и лучевая диагностика, организация здравоохранения);

- совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

#### **4. Требования к квалификации слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы правового регулирования деятельности врача-травматолога-ортопеда» допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и сертификат по специальности «Травматология и ортопедия».

#### **5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы правового регулирования деятельности врача-травматолога-ортопеда» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

*В диагностической деятельности:*

- Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании клинического исследования в области травматологии и ортопедии;
- Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациента для современной диагностики групп иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациента для

современной диагностики групп заболеваний и патологических процессов у больных с политравмой;

- Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ортопедических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, систем и организма в целом, анализировать закономерность функционирования органов и систем при системных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в реанимационной группе заболеваний;

*В лечебной деятельности:*

- Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при ортопедических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальные исходы (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы и крови); своевременно выявить жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- Способностью и готовностью назначить травмированным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как профильным ортопедическим больным, так и больным с другими заболеваниями (инфекционными и неинфекционными заболеваниями, ведение беременности, прием родов и т. д.);

*В реабилитационной деятельности:*

- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ортопедических больных (двигательной активностью, в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

*В профилактической деятельности:*

- Способность и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико статистического анализа информации о показателях здоровья в области травматологии и ортопедии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии профессиональных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

*В организационно-управленческой деятельности:*

- Способность и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международные систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области травматологии и ортопедии;

- Способность и готовностью использовать знания, организационные структуры в области травматологии и ортопедии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (по травматологии), проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам травматолого-ортопедического профиля;
- Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков владений.

## **6. Планируемые результаты обучения**

По окончании обучения врач-специалист по травматологии-ортопедии должен **знать:**

- нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;
- нормативные правовые акты и другие руководящие материалы вышестоящих органов по вопросам здравоохранения;
- принципы оказания лекарственной и неотложной медицинской помощи населению;
- новые методы в лечении, диагностике и лекарственном обеспечении больных;
- основы врачебно-трудовой экспертизы;
- структуру и основные принципы сотрудничества с другими специалистами и службами;
- основы обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы трудового законодательства;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Врач-специалист по травматологии-ортопедии должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность, связанную с оперативным вмешательством;
- оказать неотложную медицинскую помощь больному по своей специальности в случаях, представляющую угрозу для жизни больного;
- организовать и провести необходимые диагностические исследования с целью постановки и обоснования клинического диагноза, схемы, плана и тактики осуществления необходимого лечения;
- подготовить и провести операцию больному в полном объеме;
- разработать и провести необходимые послеоперационные мероприятия;
- руководить работой среднего медицинского персонала;
- вести утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию;
- проводить санпросветработу.

Врач-специалист по травматологии-ортопедии должен **владеть**:

- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;
- методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой

систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;

- методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);

- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным травматолого-ортопедического профиля;

- современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;

- современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;

- современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

- способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

- методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

- статистическими методами изучения травматизма;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные,

психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);

- способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; в профилактической деятельности;

- способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Врач-специалист по травматологии-ортопедии должен владеть следующими **практическими навыками**:

- Проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;

- Проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования; визуального наблюдения.

- Интерпритации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);

- Согласованной работы в составе операционной бригады;

- Укладки пациента на операционном столе.

- Обработки и подготовки операционного поля;

- Умение выбора оптимального доступа к месту перелома.

- Анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костодержателем и спицами;
- Оптимального позиционирования пластин;
- Введения компрессирующих и блокируемых винтов;
- Выбора оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата;
- Закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента;
- Выбора оптимальной модели эндопротеза и хирургического доступа;
- Разметки и резекции проксимального отдела бедра с использованием шаблона;
- Подготовки канала и установки бедренного компонента эндопротеза;
- Подбора типоразмера и установки модульной головки (при однополюсном эндопротезировании);
- Обработки вертлужной впадины и установки вертлужного компонента эндопротеза (при тотальном эндопротезировании);
- Тансоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны;
- Выбора оптимального количества и положения портов;
- Формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава;
- Проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений;
- Проведения винтов через дужку в тела позвонков;
- Выполнения транспедикулярной фиксации позвоночника;
- Выполнения пункции межпозвоночного диска.
- Выполнения лазерной вопаризации (папаинизации) грыжи межпозвоночного диска;
- Обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);

- Непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца;
- Сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;
- Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;
- Введения препаратов внутривенно струйно.

## I. Учебный план

профессиональной программы повышения квалификации

### «Актуальные вопросы правового регулирования деятельности врача-травматолога-ортопеда»

Категория слушателей: врачи-травматологи-ортопеды

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1.	Тема 1. Законодательство о здравоохранении и его задачи.	6	6	1	1	1	2	1			
2	Тема 2. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников.	7	7	1	2	1	2	1			
3	Тема 3. Основы трудового права.	7	7	1	2	1	2	1			

<b>4</b>	<b>Тема 4. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизмы его реализации.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
<b>5</b>	<b>Тема 5. Вопросы врачебной этики и деонтологии в деятельности врача.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>									<b>Гестирование</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>			