

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»



 Л.Я. Подпорина  
15 января 2017 г.

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Диетология», 576ч.**

**I. Пояснительная записка**

**1. Актуальность программы.**

Актуальность основной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Диетология» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональной подготовки врачей в связи с ростом алиментарно-зависимых заболеваний, к которым приводят нарушения структуры питания и пищевого статуса и приобретения новых теоретических знаний и практических навыков в обследовании взрослых и детей, а также изучения особенностей метаболизма здорового и больного человека, гормонального, иммунного и антиоксидантного статуса, обеспеченности организма энергией и пищевыми веществами.

Реформирование системы здравоохранения, требующее внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-диетолога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Диетология» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

## **2. Цель образовательной программы**

Цель освоения программы профессиональной переподготовки, «Диетология», состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в качестве врача-диетолога, подготовка врача с базовой специальностью «Лечебное дело» и «Педиатрия» к сдаче квалификационного экзамена на получение сертификата по специальности «диетология»; упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний, умений и навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста-диетолога.

## **3. Задачи**

1. Формирование профессиональных компетенций по вопросам диетологии.
2. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при патологических состояниях.
3. Формирование профессиональных компетенций по назначению лечебного питания при различных заболеваниях и состояниях, контролю его эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств в диетологии.
4. Формирование профессиональных компетенций по проведению профилактики заболеваний, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди населения и контролю их эффективности.
5. Формирование профессиональных компетенций по реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ в части лечебного питания при различных заболеваниях и состояниях.

6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков по оказанию неотложной помощи.
7. Совершенствование знаний и умений по правовым вопросам организации здравоохранения и организации деятельности подчиненного медицинского персонала.

#### **4. Требования к квалификации слушателей**

К освоению дополнительной программы профессиональной переподготовки «Диетология» допускаются лица:

- имеющие высшее образование - Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия";
- имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре / первичной переподготовки по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина), «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология», «Эндокринология».

#### **5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.**

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки «Диетология» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

##### профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **6. Планируемые результаты обучения**

По завершению цикла повышения квалификации врач-диетолог должен:

### **Знать**

- факторы риска, этиологию и патогенез основных заболеваний
- основные лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний
- основные методы лечения заболеваний
- основные положения медико-социальной экспертизы при основных заболеваниях
- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.
- основные принципы социальной гигиены
- санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений
- основы медицинского страхования
- основные пищевые вещества и их биологическую роль
- физиологию и патофизиологию пищеварения
- нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей
- гигиенические требования к пищевым продуктам
- нетрадиционные методы питания
- способы обработки продуктов
- способы тепловой обработки продуктов
- технологию приготовления диетических блюд
- технологию приготовления блюд и кулинарных изделий с пониженной калорийностью и повышенной биологической ценностью

### **должен уметь:**

- Проводить диагностику основных заболеваний
- Проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях
- Назначить медикаментозную терапию при заболеваниях

- Оказать неотложную помощь при неотложных состояниях, пищевых отравлениях
- Проводить профилактику пищевых отравлений
- Уметь проводить экспертизу пищевых продуктов
- Уметь профилактировать с помощью лечебного питания профессиональные заболевания
- Применять рациональное питание в профилактике различных заболеваний
- Проводить первичную обработку продуктов
- Проводить тепловую обработку продуктов животного происхождения, овощей, круп, бобовых и макаронных изделий
- Приготовить блюда и кулинарные изделия с пониженной калорийностью и повышенной биологической ценностью
- Приготовить диетические блюда

**должен владеть:**

- Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больных
- Комплексом методов специфического обследования (калькуляция скорости клубочковой фильтрации, определение концентрационной способности почек, способности почек сопротивления ацидозу, способности разведения мочи, калькуляции суточной протеинурии и глюкозурии)
- Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных состояниях (при острых нарушениях кровообращения, дисэлектrolитемиях, травмах, кровотечениях, гипогликемической и гиперосмолярной комах, пищевых отравлениях).
- Методами проведения экспертизы пищевых продуктов
- Методами первичной обработки продуктов, тепловой обработки продуктов животного происхождения, овощей, круп, бобовых и макаронных изделий
- Методами технологии приготовления блюд и кулинарных изделий

## II. Учебный план

программы профессиональной переподготовки

### «Диетология»

Категория слушателей: имеющие высшее образование, врачи диетологи

Трудоемкость программы: 576 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1.	<b>Модуль 1. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях</b>	48	44	7	7	5	20	5	4		<b>экзамен</b>
2	<b>Модуль 2. Основы питания здорового и больного человека</b>	72	66	10	10	6	30	10	6		<b>экзамен</b>
3	<b>Модуль 3. Болезни органов пищеварения и диетотерапия</b>	72	68	11	12	7	30	8	4		<b>экзамен</b>
4	<b>Модуль 4. Болезни сердечно – сосудистой системы и диетотерапия</b>	72	66	10	14	6	28	8	6		<b>экзамен</b>
5	<b>Модуль 5. Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия</b>	42	38	4	8	4	18	4	4		<b>экзамен</b>
6	<b>Модуль 6. Болезни эндокринной системы, нарушение обмена веществ и диетотерапия</b>	72	66	10	16	6	28	6	6		<b>экзамен</b>
7	<b>Модуль 7. Болезни органов дыхания и диетотерапия</b>	42	38	6	6	3	17	6	4		<b>экзамен</b>
8	<b>Модуль 8. Питание при некоторых хирургических заболеваниях</b>	54	50	6	12	6	20	6	4		<b>экзамен</b>
9	<b>Модуль 9. Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях</b>	48	44	6	10	4	20	4	4		<b>экзамен</b>

<b>10</b>	<b>Модуль 10. Основы технологии приготовления пищи</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>экзамен</b>
<b>11</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>									
	<b>ИТОГО</b>	<b>576</b>	<b>524</b>	<b>76</b>	<b>111</b>	<b>49</b>	<b>227</b>	<b>61</b>	<b>46</b>		