

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина Л.Я. Подпорина

01 октября 2019 г.

**Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Болезнь Меньера, методы диагностики и лечения», 36 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Болезнь Меньера, методы диагностики и лечения»: создание и развитие оториноларингологической помощи – важное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью заболеваний верхних дыхательных путей и среднего уха, которым особенно подвержены лица трудоспособного возраста, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

Программа предназначена для дополнительной профессиональной подготовки врачей по программе повышения квалификации «Болезнь Меньера, методы диагностики и лечения» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы, обучения по направлению «Оториноларингология» в дополнительном профессиональном образовании врачей.

2. Цель образовательной программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей заключается в удовлетворении образовательных и

профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей к меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствовании профессиональных компетенций при оказании оториноларингологической помощи пациентам с заболеваниями уха заболеваниями в рамках имеющейся квалификации.

3. Задачи

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача оториноларинголога с целью самостоятельного ведения больных в учреждениях здравоохранения, а также оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

- Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование по специальности «Оториноларингология».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезнь Меньера, методы диагностики и лечения» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию оториноларингологической медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной реабилитации и санаторно-курортном лечении

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

6. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен **знать:**

- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача оториноларинголога;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники;
- показания к госпитализации ЛОР больных;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- особенности воспалительных заболеваний ЛОР - органов у детей;
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР - органов;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов,
- морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР- органов, их клинику, принципы лечения и профилактики;
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;
- вопросы травмы и повреждений ЛОР - органов и оказания неотложной помощи;
- принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией;
- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;
- вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР - органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- принципы рентгенологического исследования ЛОР - органов и их информативность;
- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;
- основы слухопротезирования у детей и взрослых;

- особенности исследования слуха у детей;
- принципы действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в медицине;
- общие вопросы отоневрологии;
- частные вопросы отоневрологии;
- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травму, сенсоневральную тугоухость, лабиринтопатию);
- профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);
- принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР - органов и хроническими заболеваниями.

Врач–оториноларинголог должен уметь:

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- исследования проходимости слуховой трубы;
- импедансометрии;

- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР - органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР - органов;
- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);
- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР заболеваниях;
- избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания;
- обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме;
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);
- выбирать адекватный метод физиотерапии;
- оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии;
- выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР - органов;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;
- применять статистические методы в здравоохранении;
- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Болезнь Меньера, методы диагностики и лечения»

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1.	Тема 1. Понятие болезни Меньера, ее клинические проявления и дифференциальная диагностика	8	8	1	2	1	3	1			
2.	Тема 2. Особенности кондуктивной тугоухости, нарушение звукопроводения	9	9	1	2	1	4	1			
3.	Тема 3. Виды нейросенсорных поражений слуха и вестибулярных реакций при заболевании, неврологические симптомы	8	8	1	2	1	3	1			
4.	Тема 4. Лечение болезни Меньера	9	9	1	2	1	4	1			
	Итоговая аттестация	2									Тестирование
	ИТОГО:	36	34	4	8	4	14	4			