

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

15 января 2018 г.

Аннотация

**к дополнительной образовательной программе
профессиональной переподготовки «Трансфузиология», 504 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Трансфузиология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей. Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

Настоящая Программа представляет собой совокупность требований к структуре и реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки непрерывного медицинского образования по специальности «Трансфузиология» с пятилетним сроком освоения и разработке и реализации ее компонентов.

2. Цель образовательной программы

Целью освоения образовательной программы профессиональной переподготовки «Трансфузиология» является совершенствование и получение

новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по современным методам фенотипирования клеток крови, приобретение специалистами дополнительных современных знаний и совершенствование клинического мышления, профессиональных умений и навыков, необходимых для выполнения своей профессиональной деятельности. Подготовка врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Задачи

- Формирование и совершенствование общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, организации службы крови.
- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-трансфузиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-трансфузиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать систему знаний, умений, навыков, владений новейшими технологиями и методиками в сфере трансфузиологии.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при критических состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Трансфузиология» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Трансфузиология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Гематология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Терапия", "Хирургия".

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Трансфузиология» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

(ОК 1) - способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

(ОК 2) - способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов по вопросам оказания хирургической помощи населению, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

(ОК 3) - способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные

управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области хирургии;

(ОК 4) - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в диагностической деятельности:

—способностью и готовностью оценить состояние больных, требующих компонентной гемотрансфузии на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования;

—способность и готовность к своевременной диагностике посттрансфузионных осложнений и реакций;

—способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

—способностью и готовностью оценивать тяжесть состояния больных на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, на основании бальных шкал объективного состояния больных, выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии;

—способностью и готовностью диагностировать возможные осложнения интенсивной терапии, во время анестезии, послеоперационном периоде;

—способностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

—способностью к отбору доноров в соответствии с существующими нормативными документами, определению абсолютных и относительных противопоказаний к различным видам донорства.

в лечебной деятельности:

—способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

—способностью и готовностью составлять рациональную программу инфузионно- трансфузионной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности и родов;

в реабилитационной деятельности:

—способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

—способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

—способностью и готовностью проводить профилактику возможных осложнений во время инфузионно-трансфузионной терапии во время и после операции;

—способностью и готовностью разработать и провести комплекс необходимых профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;

—способностью и готовностью проводить профилактику осложнений после гемотрансфузии;

—способностью и готовностью проводить профилактику профессиональных вредностей и рисков в трансфузиологии;

—способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

—способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико- социальных факторов в патогенезе, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы организаций здравоохранения, осуществляющих заготовку, переработку, хранение, транспортировку донорской крови и её компонентов, переливание инфузионных и трансфузионных сред;

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

—способностью и готовностью использовать знания организационной структуры деятельности трансфузиологической службы

6. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения врач-трансфузиолог должен **знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
- предмет, задачи и разделы трансфузиологии как самостоятельной комплексной научно - практической медицинской дисциплины;
- содержание основных научно-практических направлений общей, производственной и клинической трансфузиологии;
- основы организации службы крови и трансфузиологической помощи в соответствии с методическими документами ВОЗ и Совета Европы;
- организационно-методическую структуру Службы крови Российской Федерации;
- действующие инструктивно-методические документы по организации и деятельности службы крови и трансфузионной терапии;
- задачи, структуру, категорийность, штаты и оснащение станции переливания крови;
- задачи, структуру, категорийность, штаты и оснащение отделения переливания крови больниц;
- задачи, штаты и оснащение кабинета переливания крови больниц;
- задачи, штаты и оснащение амбулаторных пунктов переливания крови;
- задачи, штаты и оснащение отделений (кабинетов) экстракорпоральной очистки и фракционирования крови (экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии) больниц и поликлиник;
- задачи, организацию работы и функциональные обязанности сотрудников подразделений станции переливания крови;
- организацию работы и функциональные обязанности сотрудников отделения переливания крови больницы;
- организацию работы и функциональные обязанности сотрудников кабинета трансфузионной терапии больницы (врача, ответственного за постановку трансфузионной терапии в больнице);

- обязанности врача, ответственного за проведение трансфузионной терапии в лечебных отделениях больницы;
- методику проверки организации трансфузионной терапии (работы отделений переливания крови, кабинета трансфузионной терапии) в лечебных учреждениях;
- основную продукцию, выпускаемую учреждениями Службы крови;
- основные требования (стандарты) к продукции, выпускаемой учреждениями службы крови;
- принципы планирования деятельности учреждений Службы крови и отчетности;
- организацию донорства: Закон Российской Федерации о донорах крови и ее компонентов, Кодекс этики донорства и трансфузии Международного общества переливания крови;
- классификацию видов донорства по организационным (социологическим) и биологическим признакам;
- требования к отбору доноров крови, ее компонентов (плазмоцитафереза), иммунных доноров, доноров костного мозга, порядок обследования, режим разных видов донорства, абсолютные и относительные (временные) противопоказания к различным видам донорства, порядок обследования доноров и документация согласно действующим инструкциям;
- основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела крови, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике,
- основы консервирования крови и ее компонентов, методы консервирования крови и ее компонентов, современные гемоконсерванты;
- методы гемафереза;

По окончании обучения врач-трансфузиолог должен **уметь:**

- определять групповые антигены и антитела крови, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии,

принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;

- выявить особенности определения резус-принадлежности у доноров, реципиентов, беременных и при внесении в паспорта и другие документы граждан;

- уметь диагностировать нарушения в системе гемостаза

- уметь заготавливать кровь и ее компоненты, владеть методами консервирования крови и ее компонентов;

- уметь пользоваться аппаратурой для заготовки и фракционирования крови;

- уметь составлять программы трансфузионной терапии;

- уметь производить гемотрансфузии (прямой и непрямой, обратное переливание крови, обменное переливание крови);

По окончании обучения врач-трансфузиолог должен **владеть:**

- навыками изучения направительных документов по службе крови и особенностями организации донорства, заготовки крови и ее компонентов, трансфузионной терапии в медицине катастроф;

- навыками и методами гемафереза (плазмафереза, цитафереза),

- навыками заготовки крови в больницах для экстренных трансфузий;

- навыками работы на аппаратуре для трансфузионной терапии;

- навыками аутогемотрансфузий и реинфузий в лечебных учреждениях;

- методами оценки и анализа классификации посттрансфузионных осложнений, их причины, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику каждого вида посттрансфузионных осложнений;

- методами оценки и анализа классификации гемостазиопатий (расстройств гемостаза), классификация геморрагических диатезов, их клинико-лабораторная диагностика и принципы гемостатической терапии, особенности трансфузионной терапии при гемостазиопатиях;

- методами и особенностями трансфузионной терапии в хирургической практике;

- методами и особенностями трансфузионной терапии в терапевтической практике;

- методами и особенностями трансфузионной терапии в гематологической практике;
- методами и особенностями трансфузионной терапии в акушерско-гинекологической практике;
- методами и особенностями трансфузионной терапии в педиатрической практике;
- методами и особенностями трансфузионной терапии при инфекционных заболеваниях;
- методами трансфузиологического обеспечения искусственного кровообращения;
- навыками выполнения надлежащего документирования трансфузионной терапии.

II. Учебный план

образовательной программы профессиональной переподготовки

«Трансфузиология»

Трудоемкость программы: 504 часа

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
Модуль 1. Средства инфузионно-трансфузионной терапии	40	38	7	7	5	14	5	2	экзамен
Модуль 2. Гемопоз, водно-электролитный баланс крови	12	10	3	2	-	5	-	2	зачет

Модуль 3. Система гемостаза	36	34	7	8	-	19	-	2	зачет
Модуль 4. Трансфузионная иммунология	36	34	6	11	-	17	-	2	зачет
Модуль 5. Посттрансфузионные реакции	36	34	8	9	-	17	-	2	зачет
Модуль 6. Экстракорпоральная гемокоррекция	108	102	16	24	10	40	12	6	экзамен
Модуль 7. Инфузионно- трансфузионная терапия в клинической практике	90	84	15	20	7	35	7	6	экзамен
Модуль 8. Инфузионно- трансфузионная терапия экстремальных состояний	20	18	6	6	-	6	-	2	зачет
Модуль 9. Функциональная и лабораторная экспресс- диагностика в трансфузиологии	20	18	5	5	-	8	-	2	зачет
Модуль 10. Служба крови и донорство в РФ	28	26	5	5	3	10	3	2	зачет
Модуль 11. Производственная трансфузиология	54	50	9	16	-	25	-	4	экзамен
Модуль 12. Организация здравоохранения и общественное здоровье	18	16	3	5	-	8	-	2	зачет
Итоговая аттестация	6								тестиро вание
Итого	504	464	90	118	25	204	27	34	