

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

16 января 2017 г.



Аннотация

**к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации по специальности
«Современные методы лечения заболевания пародонта», 36 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Создание и развитие стоматологической помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний пародонта и заболеваний твердых тканей зуба, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

Актуальность программы «Современные методы лечения заболевания пародонта». Улучшение качества медицинского обеспечения населения путем повышения профессионального мастерства медицинских кадров.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы лечения заболевания пародонта» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

2. Цель образовательной программы

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы лечения заболевания пародонта» является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу-стоматологу-терапевту, приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы в должности врача стоматолога-терапевта; освоение практических умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

3. Задачи

1. Углубление теоретических знаний по специальности.
2. Совершенствование практических навыков.
3. Овладение современными методами обследования и диагностики больных.
4. Овладение современными методами лечения больных с заболеванием твердых тканей зуба, пульпы и периодонта, пародонтита, слизистой оболочки полости рта (СОПР).
5. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной стоматологической патологии и в смежных специальностях для осуществления междисциплинарного подхода в диагностике и лечении стоматологических пациентов.
6. Углубление теоретических и практических знаний и навыков по смежным дисциплинам.
7. Более детальное изучение узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам.
8. Освоение элементов научно-исследовательской работы по специальности.

9. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений в области организации, экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы лечения заболевания пародонта» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов полости рта, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и сопр, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний стоматологического профиля;

в лечебной деятельности:

– выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях и их осложнениях, способных вызвать тяжелые осложнения и

(или) летальный исход; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

– назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным стоматологическим больным;

в реабилитационной деятельности:

– применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

– давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных;

в профилактической деятельности:

– применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья (взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

– использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

– использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы, управленческой и экономической деятельности

медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи;

в психолого-педагогической деятельности, гигиеническом воспитании:

– проведение санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;

– способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; – обучение населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения профессионального модуля слушатель должен:

Знать:

- принципы организации стоматологической помощи населению;
- основы медицинского страхования в стоматологии;
- медицинскую деонтологию и врачебную этику;
- правовые аспекты деятельности врача-стоматолога-терапевта;
- мероприятия по борьбе с внутрибольничной инфекцией и ВИЧ;
- клиническую анатомию челюстно-лицевой области и основы амбулаторной хирургии;
- различные виды клинических и специальных методов исследования органов полости рта;
- различные виды обезболивания в стоматологической практике;
- методы интенсивной терапии при неотложных состояниях;
- клинику, диагностику, лечение кариеса и его осложнений (пульпита);
- мероприятия и методики, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых;
- заболевания зубов некариозной природы;

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта;
- свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, пульпитов, периодонтитов;
- этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта;
- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии;
- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.

Уметь:

- грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
- проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;
- оценить тяжесть состояния стоматологического больного;
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: рентгеновского и т.д;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;
- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта;
- проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта, описание рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной томограммы);
- заполнять соответствующую медицинскую документацию.

По окончании обучения врач косметолог должен **владеть:**

- методами стандартного стоматологического обследования;
- основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозной и кариозной природы;

- основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта;
- основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта;
- методиками профилактики стоматологических заболеваний;
- методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, электро- диатермокоагулятор, диодный и проводниковый лазер и т.п.).
- различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.);
- необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей;
- методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии;
- методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;
- навыками работы с компьютером.

слушатель должен владеть следующими практическими навыками:

- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.);
- организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);
- диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта;
- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой, интралигаментарной, внутрикостной, внутрипульпарной анестезии;
- наложения коффердама;

- формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;
- реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;
- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- пломбирования корневого канала (методом мастер-штифта, термофил, латеральной и вертикальной конденсации);
- восстановления культевой части зуба с помощью внутрикорневых штифтов;
- проведения этапов профессиональной гигиены;
- составления индивидуальной программы профилактических мероприятий;
- местной противовоспалительной терапии (наложение повязок)
- шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы, заполнять карту пародонтологического больного;
- закрытого кюретажа при воспалительных заболеваниях пародонта;
- удаления зубных отложений ручным и машинным способами.
- проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);

- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.;
- выбора физиотерапевтических методов воздействия при различной патологии органов полости рта.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Современные методы лечения заболевания пародонта»

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
Модуль 1. Пародонтология	10	10	2	2	-	4	2		
Модуль 2. Актуальные вопросы пародонтальной терапии	12	12	2	2	-	6	2		
Модуль 3. Заболевания пародонта	12	12	2	2	-	6	2		
Итоговая аттестация	2								тестирование
Итого	36	34	6	6	-	16	6		