

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

14 января 2019 г.



Аннотация

к дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации

«Детская кардиология», 144 ч.

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Огромное значение для медицинской науки и врачебной практики имеет детская медицина. Одним из главных ее направлений является детская кардиология. Помимо обширных знаний и безукоризненного владения методиками диагностики заболеваний сердца и сердечно-сосудистой системы, врачу необходимо уметь находить общий язык и с самыми маленькими пациентами, и с их родителями.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Детская кардиология» связана с ростом сердечно-сосудистой патологии в популяции в целом, а также среди детского населения, с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней для оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи. Перед детским кардиологом стоит задача наблюдать за развитием сердечно-сосудистой системы детского

организма, помочь преодолеть естественные для возраста нагрузки и предотвратить развитие опасных пороков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Детская кардиология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

2. Цель образовательной программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей является совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по детской кардиологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-детский кардиолог.

3. Задачи

1. Сформировать у обучающихся навыки профессиональной деятельности в сфере детской кардиологии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
2. Усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
4. Совершенствовать знания о прогнозе развития осложнений и неотложных состояний, при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
5. Совершенствовать знания и умения назначения лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.
6. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и проведения реанимационных мероприятий.
7. Совершенствовать методы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская кардиология» допускаются медицинские работники, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Детская кардиология», «Педиатрия».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Детская кардиология» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения врач-детский кардиолог должен **знать:**

I. Основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;

-Правовые вопросы в детской кардиологии.

-Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология".

-Вопросы этики и деонтологии в детской кардиологии.

-Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы плода, ребенка, подростка.

-Закономерности функционирования организма здорового ребёнка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

-Клиническую симптоматику, инструментальную и лабораторную диагностику; при необходимости информирование детей (их законных представителей) о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию; патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков, методы их лечения и профилактики.

-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с физическими упражнениями, электрокардиография с применением лекарственных средств, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, электрокардиостимуляция чреспищеводная, рентгенография лёгких, рентгенография сердца в трех проекциях.

-Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

-Стандарты оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

II. Клинические рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей.

-Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны сердечно-сосудистой системы.

-Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.

-Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в детской кардиологии.

-Методы раннего выявления кардиологических заболеваний, при массовом профилактическом обследовании детей и подростков, в том числе у занимающихся спортом.

-Критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

-Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

уметь:

-Выявить биологические, генетические, средовые факторы анамнеза для прогнозирования развития патологии сердечно-сосудистой системы ребенка и дифференцированных медицинских назначений.

-Владеть методами осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; -пальпация при патологии сердца и перикарда; аускультация при патологии сердца и перикарда; -визуальное исследование при сосудистой патологии; пальпация при сосудистой патологии; перкуссия при патологии сердца и перикарда; аускультация при сосудистой патологии; антропометрические исследования; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия -расшифровка.

-Диагностировать пограничные состояния сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.

-Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей и подростков при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

-Проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития детей, имеющих патологию сердечно-сосудистой системы.

-Назначить дополнительное обследование и интерпретировать полученные результаты, выявленные при лабораторном и инструментальном обследовании, определить показания к госпитализации больного с сердечно-сосудистой патологией, назначить лечение.

-Оказать помощь пациентам с сердечно-сосудистой патологией при неотложных и угрожающих жизни состояниях и заболеваниях.

-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Детская кардиология»

Трудоемкость программы: 144 часа

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
Модуль 1. Организация помощи детям и подросткам с сердечно-сосудистой патологией	18	16	3	3	3	6	1	2	зачет
Модуль 2. Методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы у детей	30	28	4	8	4	11	1	2	зачет
Модуль 3. Болезни органов кровообращения	30	28	3	9	-	16	-	2	зачет
Модуль 4. Сердечно-лёгочная реанимация и интенсивная терапия	30	28	4	8	4	10	2	2	зачет

Модуль 5. Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и инвалидов	30	28	5	7	4	10	2	2	зачет
Итоговая аттестация	6								тестирование
Итого	144	128	19	35	15	53	6	10	