

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



Утверждаю
директор ЧОУ ДПО «МИНО»
Л.Я. Подпорина
15 января 2018 г.

**Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Актуальные вопросы детской эндокринологии», 36 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Актуальность дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей по специальности «Детская эндокринология» обусловлена необходимостью совершенствования знаний, практических умений и навыков по детской эндокринологии и смежным дисциплинам в полном объеме, необходимом врачу в его профессиональной деятельности в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-детского эндокринолога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы детской эндокринологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей. Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

2. Цель образовательной программы

Целью освоения программы «Актуальные вопросы детской эндокринологии» является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальностям «Педиатрия» и «Эндокринология» в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу-педиатру, врачу-эндокринологу в области избранные вопросы детской эндокринологии

3. Задачи

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и первичной амбулаторно-поликлинической детской эндокринологической службы.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при эндокринных заболеваниях у детей.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных эндокринных заболеваний у детей.
4. Развитие знаний об анатомо-физиологических особенностях, пограничных состояниях и заболеваниях у подростков.
5. Развитие навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся эндокринных патологиях в детском возрасте.

6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в эндокринологии.
7. Формирование профессиональных компетенций в области применения современных методов диагностики.
8. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии.
9. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений.
10. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях.
11. Совершенствование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья у детей всех возрастных групп.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской эндокринологии» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской эндокринологии» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской эндокринологии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний детского возраста, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при эндокринных заболеваниях у ребенка, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе эндокринных заболеваний детского возраста;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при эндокринных заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять

жизнеопасные нарушения функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения;

– способностью и готовностью назначать ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом в области детской эндокринологии, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

в реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у детей при эндокринных заболеваниях;

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ребенка (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии при заболеваниях эндокринной системы;

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико- социальных факторов в развитии эндокринных заболеваний детского возраста, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно- просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества

и эффективности работы медицинских структур, оказывающих помощь детям с эндокринными заболеваниями;

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры медицинских организаций педиатрического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений педиатрического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам детского и подросткового возраста.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы детской эндокринологии» слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;
- правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;
- основы учета и анализа заболеваемости детей с эндокринной патологией;
- основы санитарного просвещения в детской эндокринологии;
- основы медицинской психологии;
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- вопросы судебной медицины;
- основы правильного ухода за здоровым и больным ребенком с эндокринной патологией;

- показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп при эндокринных заболеваниях;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп при заболеваниях эндокринной системы, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья;
- принципы рационального питания здорового и больного ребенка по возрастным группам;
- особенности вскармливания новорожденных и детей первого года жизни;
- основы диетотерапии при различных заболеваниях эндокринной системы;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы в детском возрасте;
- ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и подростков;
- основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; основные подходы к терапии генетических заболеваний;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности эндокринной системы детей и подростков, профилактику и раннее выявление заболеваний желез внутренней секреции (щитовидной, поджелудочной и др.);
- основы диагностики нарушения развития и заболеваний половой системы детей и подростков, гинекологических заболеваний у девочек; реабилитацию и диспансерное наблюдение;

- принципы диспансеризации и реабилитации больных детей, профилактика эндокринных заболеваний;
- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;

Слушатель должен уметь:

- использовать приказы и другие нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации в работе врача-эндокринолога;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу и раннее выявление заболеваний желез внутренней секреции;
- организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми с заболеваниями эндокринной системы, детьми из группы риска; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;
- организовать сан-просвет работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов с патологией эндокринной системы;
- составить рацион правильного питания здорового ребенка разных возрастных групп;
- провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом;
- оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний эндокринной системы,

сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания;

– организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской эндокринологии критических состояниях;

Слушатель должен владеть:

– методикой расчета показателей младенческой летальности и смертности;

– методикой сбора анамнеза, физикального обследования ребенка, составления генеалогического дерева; критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков;

– методикой физикального обследования здорового ребенка, оценки физического и нервно-психического развития;

– трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, и чтением рентгенограмм;

– методикой расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;

Слушатель должен владеть следующими практическими навыками:

– сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;

– определения группы крови и Rh-фактора;

– расчета суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии, составления рациона питания здорового и больного ребенка в зависимости от возрастных особенностей;

– постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженным интоксикационном синдроме;

– оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридreichсена, судорожном синдроме;

- проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания;
 - фиксации переломов, наложения повязок, применения жгута при кровотечениях.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы детской эндокринологии»

Категория слушателей: врач-детский эндокринолог

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость ,ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
1.	Модуль 1. Актуальные вопросы диагностики и лечения сахарного диабета у детей	12	12	3	3	-	6	-		
2	Модуль 2. Актуальные вопросы заболеваний щитовидной железы у детей	12	12	3	3	-	6	-		
	Модуль 3. Актуальные вопросы клинической детской эндокринологии	10	10	2	2	-	6	-		
	Итоговая аттестация	2								
	ИТОГО:	36	34	8	8	-	18	-		
									зачет	экзамен