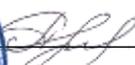


**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

 Л.Я. Подпорина

15 января 2018 г.

**Аннотация**

**к дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации  
«Болезни предстательной железы», 36 ч.**

**I. Пояснительная записка**

**1. Актуальность программы.**

В Российской Федерации произошли существенные изменения в законодательстве в сфере здравоохранения, изменились принципы организации медицинской помощи в урологии. Актуальность основной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни предстательной железы» заключается в необходимости расширения знаний и формирование компетенций повышенного уровня в области прижизненной морфологической диагностики заболеваний предстательной железы том числе ее опухолей и, особенно, рака. Эти знания, как элементы доказательной медицины, будут

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Болезни предстательной железы» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

## **2. Цель образовательной программы**

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации «Болезни предстательной железы» является совершенствование современных гистологических и иммуногистохимических методов исследования как основы для точной и своевременной диагностики заболеваний предстательной железы с последующей оптимизацией процесса их диагностики, лечения и профилактики.

## **3. Задачи**

- совершенствование компетенций по макро-микроскопической оценке патологических процессов в предстательной железе;
- совершенствование компетенций по оценке результатов иммуногистохимических реакций при различных патологических процессах в предстательной железе;
- совершенствование компетенций построения гипотезы о прогнозе заболеваний предстательной железы;
- совершенствование компетенций по прогнозированию злокачественных опухолей предстательной железы;
- обновление знаний по уровням доказательности и умение использовать их в своей практической деятельности.

## **4. Требования к квалификации слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни предстательной железы» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Урология».

Категория обучающихся: врач-уролог

## **5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.**

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Болезни предстательной железы» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

*в диагностической деятельности:*

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании применяемых в урологии методов исследования;

2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациенток для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в урологической практике;

3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы урологических заболеваний, их осложнений, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. Учитывать закономерности течения патологии по органам и системам организма в целом. Анализировать закономерности функционирования органов и систем при урологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в урологической практике.

*в лечебной деятельности:*

4. способностью и готовностью выполнять основные лечебные урологические пособия при урологических заболеваниях среди пациентов различных групп риска заболеваний и осложнений, нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (геморрагический, септический, анафилактический и др. виды шока), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

5. способностью и готовностью назначать урологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии и оперативного лечения больным;

*в реабилитационной деятельности:*

6. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, санаторно-курортные, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма при урологической патологии;

*в профилактической деятельности:*

7. способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

8. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии урологических заболеваний и их осложнений, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

*в организационно-управленческой деятельности:*

9. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, ведомственные приказы в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также уметь оценивать качество и эффективность работы медицинских учреждений в области урологии;

10. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры урологических учреждений, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов оказания медицинской

помощи, анализировать и вносить предложения по улучшению работы акушерско-гинекологической службы на основании показателей их работы;

11. проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля.

## **6. Планируемые результаты обучения**

По завершению цикла повышения квалификации врач-уролог должен:

### **Знать**

- Макро- и микроскопическое строение предстательной железы;
- Этапы проведения морфологического исследования предстательной железы;
- Факторы, влияющие на ложноположительные и ложноотрицательные результаты;
- Предназначение, виды и особенности организации иммуногистохимических исследований при патологии предстательной железы;
- Оценку эффективности иммуногистохимического метода в диагностике патологии предстательной железы;

### **Уметь:**

- Оценить правильность проведения морфологического исследования патологии предстательной железы;
- Организовать проведения всех этапов гистологического и иммуногистохимического исследований при патологии предстательной железы;
- Проводить оценку полученных результатов гистологических и иммуногистохимических исследований.
- Определить диагностическую и прогностическую ценность и эффективность различных тестов: чувствительность, специфичность, вероятностное значение;
- Предсказать прогноз болезни на основании полученных иммуногистохимических исследований;

Врач - уролог должен **владеть:**

- Навыками макро- и микроскопического исследования предстательной железы при ее патологии;
- Навыками организации и проведения иммуноморфологических исследований;
- Способностью интерпретации результатов проведенных морфологических исследований;
- Навыками прогностической ценности и эффективности морфологических методов;

Врач-специалист по урологии должен **владеть** следующими **практическими навыками**:

По окончании обучения обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

- Эндоскопическими методами диагностики в урологии (уретроцистоскопия, катетеризация мочевого пузыря, катетеризация мочеточника).
- Рентгенологическими методами обследования пациентов с урологической патологией (в/в урография, обзорная урография, цистография, уретрография, ретроградная и антеградная уретеропиелография).
- Чтением, расшифровкой рентгенограмм органов МВС, скенограмм, ЯМР, радиоизотопных ренограмм, компьютерных томограмм.
- Калибровкой и бужированием уретры.
- Самостоятельным выполнением типичных неотложных уроандрологических операций у детей.
- Диагностикой и диффдиагностикой основной уроандрологической патологии у пациентов детского возраста.
- Оказанием неотложной помощи детям с экстренной уроандрологической патологией.
- Методами консервативной терапии детей с уроандрологической патологией.
- Грамотным ведением медицинской документации.

## II. Учебный план

программы повышения квалификации

### «Болезни предстательной железы»

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1	Тема 1. Основные теоретические положения. Анатомия и гистология предстательной железы	10	10	1	2	1	5	1			
2	Тема 2. Патоморфологическое исследование биоптатов предстательной железы. Патологические процессы в предстательной железе	8	8	1	2	1	3	1			
3	Тема 3. Простатиты. Дисгормональная простатопатия	8	8	1	2	1	3	1			
4	Тема 4. Простатическая интраэпителиальная неоплазия. Рак предстательной железы	8	8	1	2	1	3	1			
	Итоговая аттестация	2								Тестирование	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			