ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ЧОУ ДПО «МИНО»)

УТВЕРЖДАЮРектор ЧОУ ДПО «МИНО»
Л.Я. Подпорина
15 января 2018 г.

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лечение психических заболеваний и поведенческих расстройств», 36 ч.

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечение психических заболеваний и поведенческих расстройств» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Актуальность программы повышения квалификации «Лечение психических заболеваний и поведенческих расстройств» обусловлена как ростом психической заболеваемости населения в целом, так и возникновением новых направлений психиатрической науки и практики. Наступила пора нового взгляда на этиологию и патогенез психических расстройств. Бурное развитие в последние десятилетия таких направлений, как биологическая, социальная психиатрия, психосоматика, подчеркивают необходимость систематизации психиатрических знаний, накопленных на стыке с другими дисциплинами и в некоторых специальных направлениях психиатрии.

Современный врач должен уметь на основании методов клинических и дополнительных методов обследования больного и его родственников выявить

группы повышенного риска, которые в первую очередь становятся объектом соответствующих профилактических мероприятий на уровне первичной медико-санитарной помощи.

2. Цель образовательной программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечение психических заболеваний и поведенческих является углубленное изучение теоретических знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций и компетенций, необходимых профессиональной получение новых ДЛЯ и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся деятельности квалификации3. Задачи

- Совершенствовать специальные знания о современной психиатрии наркологии.
- Конкретизировать современные технологии психиатрической, наркологической деятельности, необходимые для практической работы в оказании помощи наркологическим пациентам.
- Совершенствовать знания и умения о тактике психодиагностики, психофармакотерапии, психотерапии и реабилитации больных наркологического профиля.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение психических заболеваний и поведенческих расстройств» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Психиатрия», «Психотерапия».

5.Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Лечение психических заболеваний и поведенческих расстройств» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области наркологии (ПК-1);
- способность И готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиникоиммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний наркологического профиля и патологических процессов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами $(\Pi K-2);$

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях наркологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);
- способность и готовность назначать больным наркологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального реабилитации период больных наркологического профиля режима (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять И противопоказания показания К назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля (ПК-7).

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы «Лечение психических заболеваний и поведенческих расстройств» слушатель должен

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания психиатрической помощи;
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медикосанитарную помощь;
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;

- методы исследования психических больных;
- принципы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии;
- основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медикосоциальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных.

уметь:

- применять методы обследования при психических расстройствах;
- выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи;
- оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния;
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием, диспансерное наблюдение);
- оказать неотложную помощь при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медикогенетических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты;
- определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- проводить дифференциальную диагностику основных нервнопсихических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения;

- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного;
- оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

владеть методикой:

- расспроса больного;
- наблюдения за пациентом;
- сбора анамнестических и катамнестических сведений;
- психопатологического анализа получаемой информации;
- использования диагностических шкал, применяемых в психиатрии;
- диагностики психических расстройств;
- подбора терапии конкретной психиатрической патологии;
- преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;
- транспортировки больного в остром психотическом состоянии;
- искусственного кормления больных с отказом от пищи;
- распознавания и терапии неотложных состояний (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью).

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Лечение психических заболеваний и поведенческих расстройств»

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Nº	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость ,ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.						Промежу точная аттестац ия	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате	Тестирование	зачет	экзамен
1.	Тема 1. Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний	4	4	1	1	1	2	-			
2	Тема 2. Нелекарственные методы лечения (ИКТ, ЭСТ, РДТ)	6	6	1	1	1	2	1			
3	Тема 3. Побочные действия психотропных препаратов. Психофармакология при беременности	6	6	1	1	1	2	1			
4	Тема 4. Психотерапия психических заболеваний	6	6	1	1	1	2	1			
5	Тема 5. Нейролептики и ААП	6	6	1	1	1	2	1			
6	Тема 6. Антидепрессанты и нормотимики	6	6	1	1	1	2	1			
	Итоговая аттестация	2									Гестиро вание
	итого:	36	34	6	5	6	12	5			