

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»



Л.Я. Подпорина

14 января 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Основы санитарного законодательства и управления в деятельности
Роспотребнадзора», 72 ч.**

**г. Тольятти
2019**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт непрерывного образования» (ЧОУ ДПО «МИНО»)

Разработчики:_____

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы санитарного законодательства и управления в деятельности Роспотребнадзора» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей. Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

Настоящая программа предназначена для совершенствования профессиональной деятельности. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей врачей и специалистов по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора с базовыми специальностями высшего медицинского образования.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Последипломная подготовка врачей в современный период в условиях происходящих социально-экономических перемен в обществе является необходимым условием для выполнения специалистами своей профессиональной деятельности на высоком уровне, отвечающим требованиям нормативно-правовых документов, задач стоящих перед специалистами в решении проблем охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Основы санитарного законодательства и управления в деятельности Роспотребнадзора» заключается в том, что в программу включены современные подходы к преподаванию

теоретических и практических аспектов для слушателей по вопросам организации деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, изучению нормативно-правовых документов и их практического применения, организации комплекса санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий и правовых аспектов деятельности в свете своевременного законодательства Российской Федерации.

Реализация данной образовательной программы позволяет повысить квалификацию врачей, способных к организации и руководству осуществлением государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности человека, оценке и прогнозированию состояния здоровья населения в связи с состоянием среды его обитания, осуществлению управленческой деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлению воспитательной, педагогической и научно-практической работы позволит значительно сократить уровень заболеваемости.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью обучения является совершенствование профессиональных компетенций врачей и специалистов по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы органов и учреждений Роспотребнадзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Задачи освоения программы:

1. Расширение объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гигиениста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствование гигиенического мышления, навыков ориентации во всех областях гигиены и смежных дисциплинах.

3. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Совершенствование умений проводить гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов; установления связи между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Совершенствование навыков проведения обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по профильной специальности и общеврачебными навыкам по медико - профилактическому направлению.

6. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих и специалистов по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы санитарного законодательства и управления в деятельности Роспотребнадзора» реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Программа повышения квалификации - 72 часа

Число зачетных единиц - 2

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы санитарного законодательства и управления в деятельности Роспотребнадзора» допускаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Общая гигиена», «Эпидемиология».

В качестве требований могут выступать уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального

образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-гигиенист должен **знать:**

1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, Роспотребнадзора;
2. Основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, государственной гражданской службы;
3. Основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды, государственной гражданской службы;
4. Основные принципы организации и деятельности Роспотребнадзора, его роль в охране и укреплении здоровья населения России;
5. Основные направления развития и реформирования Роспотребнадзора;
6. Современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения;
7. Научные основы и методологию организации и управления деятельностью органов и учреждений Роспотребнадзора, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами и службами в вопросах охраны здоровья населения и защиты прав потребителей;
8. Современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании, вопросах защиты

прав потребителей, основы анализа и планирования работы органов и учреждений Роспотребнадзора;

9. Принципы и порядок осуществления федерального санэпиднадзора и федерального надзора в сфере защиты прав потребителей;

10. Права, обязанности, полномочия, ответственность должностных лиц, осуществляющих федеральный санитарно-эпидемиологический надзор (далее — санэпиднадзор), федеральный надзор в сфере защиты прав потребителей, порядок обжалования их действий (бездействий);

11. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей;

12. Производство по делам об административных правонарушениях;

13. Основы гражданского права, уголовного законодательства;

14. Принципы организации и порядок проведения, оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;

15. Принципы организации административно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности Роспотребнадзора;

16. Основы менеджмента, маркетинга;

17. Организацию, формы и методы работы подразделений органов и учреждений Роспотребнадзора;

18. Основные принципы работы с кадрами в органах и учреждениях Роспотребнадзора;

19. Особенности трудовых правоотношений в органах и учреждениях Роспотребнадзора;

20. Основы делопроизводства и научной организации труда в органах и учреждениях Роспотребнадзора;

21. Санитарно-эпидемиологические требования к:

— планировке и застройке городских и сельских поселений;

— продукции производственно-технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства;

— потенциально-опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции;

— к пищевым продуктам, пищевым добавкам, биологически активным добавкам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ними материалам и изделиям и технологиям их производства;

— к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации;

— к организации питания населения;

— водным объектам;

— к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения;

— атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях;

— почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок;

— сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

— жилым помещениям;

— эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта;

— условиям труда;

— условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами;

— условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека;

— условиям воспитания и обучения;

— содержанию ЛПУ.

22. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности (работ, услуг) и сертификации отдельных видов продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека;

23. Порядок, условия осуществления санитарной охраны территории России, а также мероприятия по санитарной охране территории России;

24. Порядок осуществления ограничительных мероприятий;
25. Принципы оценки экономического ущерба, наносимого здоровью населения нарушениями санитарного законодательства;
26. Учетно-отчетные формы документов Роспотребнадзора;
27. Основы санитарной статистики и информатики; методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения, состояния среды обитания;
28. Вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
29. Основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;
30. Методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
31. Избранные вопросы лабораторного дела, медицины катастроф, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, эпидемиологии и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний человека;
32. Основы социального страхования и социального обеспечения;
33. Вопросы охраны труда и социальной защиты сотрудников органов и учреждений Роспотребнадзора;

уметь:

1. Осуществлять федеральный санитарно-эпидемиологический надзор и надзор в сфере защиты прав потребителей;
2. Провести обследование объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, законодательства в сфере защиты прав потребителей, составить акт обследования объекта;
3. Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические

и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения;

4. Выявлять нарушения санитарного законодательства и защиты прав потребителей;

5. Привлекать к ответственности граждан, должностных лиц или юридических лиц за нарушения санитарного законодательства и защиты прав потребителей;

6. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

7. Разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, работы органов и учреждений Роспотребнадзора, их подразделений, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании и вопросах защиты прав потребителей;

8. Разрабатывать предложения и проекты нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, противодействию коррупции;

9. Рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и принимать соответствующие меры;

10. Организовать осуществление санитарной охраны территории России, а также проведение мероприятий по санитарной охране территории России;

11. Обосновывать введение (отмену) ограничительных мероприятий;

12. Использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;

13. Планировать и организовывать административно-хозяйственную, административно-управленческую, финансово-экономическую деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора;

14. Проводить расчеты стоимости отдельных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения, платных медицинских услуг;

15. Организовать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений органов и учреждений Роспотребнадзора;
16. Заполнять формы государственной и отраслевой отчетной документации;
17. Проводить социально-гигиенические исследования общественного здоровья и факторов, его определяющих;
18. Осуществлять мероприятия социально-гигиенического мониторинга;
19. Определять приоритетные направления профилактики заболеваний;
20. Разрабатывать предложения и обоснования к проектам региональных программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

владеть:

1. Методами медицинской статистики и информатики;
2. Навыками и алгоритмами профессиональных действий в чрезвычайных ситуациях;
3. Общеврачебными навыками и манипуляциями при неотложных и угрожающих состояниях;

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Основы санитарного законодательства и управления в деятельности Роспотребнадзора» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- Способностью и готовностью изучать и оценивать факторы среды обитания и реакцию организма на их воздействия, интерпретировать результаты гигиенических исследований, понимать стратегию новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ОПК-1);
- Способностью и готовностью использовать современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, а также осуществлять противоэпидемическую защиту населения (ОПК-2);
- Способностью и готовностью разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов (ОПК-3);
- Способностью и готовностью анализировать санитарно-гигиенические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- ПК-1 - Способностью и готовностью организовывать и проводить эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными болезнями;
- ПК-2 - Способностью и готовностью предвидеть опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые технологические процессы, операции и применяемое оборудование и давать рекомендации по их планированию и проектированию; распознавать и интерпретировать

появление в производственной среде химических, физических и биологических факторов и других типов воздействий, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;

ПК- 3 - Способностью и готовностью проводить оценку состояния фактического питания населения, принимать участие в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов и для проживающих в зонах экологической нагрузки;

ПК- 4 - Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов, пищевого сырья, проектной документации, строительных и других материалов, посуды, тары, упаковки, изготовленных из полимерных и синтетических материалов, металлов, сплавов, предметов детского обихода и издательской продукции с целью решения вопроса о возможности их использования;

ПК- 5 - Способностью и готовностью к проведению гигиенического и эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, ЛПУ, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений и др.

ПК- 6 - Готовность формирования планов организационных. Контрольно-надзорных мероприятий. Финансово- хозяйственной деятельности;

ПК- 7 - Обеспечение досудебной и судебной защиты прав потребителей.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
Тема 1. Стратегия и тактика обеспечения санитарно-	10	10	1	2	1	4	2		

эпидемиологического благополучия населения									
Тема 2. Управленческая деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	14	14	1	4	1	6	2		
Тема 3. Федеральная служба по надзору и защите прав потребителей и благополучия человека	14	14	1	4	1	6	2		
Тема 4. Территориальная служба госсанэпиднадзора	14	14	1	4	1	6	2		
Тема 5. Система социально-гигиенического мониторинга в РФ	14	14	1	4	1	6	2		
Итоговая аттестация	6								тестирование
Итого	72	66	5	18	5	28	10		

6.2 Календарный учебный график

	Периоды освоения	
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	У	У
Вторник	У	У
Среда	У	У
Четверг	У	У
Пятница	У	У
Суббота	У	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения:

У- учебные занятия

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

В- выходной день

6.3 Содержание программы

Тема 1. Стратегия и тактика обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Лицензирование потенциально опасных видов человеческой деятельности - способ исполнения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные задачи федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в РФ.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и основы его обеспечения. Способы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Деятельность государственных органов, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор.

Тема 2. Управленческая деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Организационная структура государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организационно-методическая работа центра санэпиднадзора в новых экономических условиях. Социально-гигиенический мониторинг. Правовые основы деятельности центров ГСЭН.

Тема 3. Федеральная служба по надзору и защите прав потребителей и благополучия человека

Организационная структура, штатное расписание, полномочия и территориальное управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей. Порядок взаимодействия с органами судебной власти, работы с обращениями граждан и организаций.

Тема 4. Территориальная служба госсанэпиднадзора

Административный надзор как способ обеспечения законности и дисциплины. Специфика правовых форм осуществления административного надзора. Организация деятельности системы государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ. Содержание и функции надзора.

Тема 5. Система социально-гигиенического мониторинга в РФ

Организация социально-гигиенического мониторинга. Основные цели и направления деятельности госсанэпидслужбы РФ. Рассмотрение показателей

социально-гигиенического мониторинга: атмосферный воздух, питьевая вода. Медико-демографические критерии России.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, Видеопроектор, Skype.

7.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Харитонов В.И. Многофакторное интенсивное воздействие (теоретические аспекты и практические результаты) / Монография, изд-во: LAP LambertAcademicPublishing, 2017. - 288 с.
2. Профессиональная патология. Национальное руководство / Под ред. акад. РАМН Н.Ф. Измерова // М., издательская группа «Геотар-Медиа», 2011. - 784 с.
3. Харитонов В.И. О понятии экстремальности / Российский Медико-биологический вестник им. акад. И.П. Павлова, № 4, 2014. - 155 -161.
4. Харитонов В.И. Оценка профессионального риска здоровью при многофакторном интенсивном воздействии / Российский Медико-биологический вестник им. акад. И.П. Павлова, № 1, 2018. -12 с.
5. Харитонов В.И. Современное состояние проблемы интенсивных многофакторных воздействий в медицине труда / Российский Медико-биологический вестник им. акад. И.П. Павлова, № 4, 2013. - 185-188.

Дополнительная литература:

- 1.Онищенко Г.Г. Актуальные проблемы методологии оценки риска и ее роль в совершенствовании системы социально-гигиенического мониторинга / Г. Г. Онищенко // Гигиена и санитария. - 2005. - N2.-С.3-6.
- 2.Онищенко Г.Г. Критерии опасности загрязнения окружающей среды / Г.Г. Онищенко // Гигиена и санитария. - 2003. - №6. -С .3-4.
- 3.Рахманин Ю.А. Методологические проблемы диагностики и профилактики заболеваний, связанных с воздействием факторов окружающей среды / Ю.А. Рахманин, Г.И. Румянцев, С.М. Новиков // Гигиена и санитария. - 2001. - №5.- С. 3-7.
- 4.Рахманин Ю.А. Донозологическая диагностика в проблеме окружающая среда - здоровье населения / Ю.А. Рахманин, Ю.А. Ревазова // Гигиена и санитария. - 2004. - №6.- С. 3- 5.
- 5.Рахманин Ю. А. Современные проблемы экологии человека и гигиены окружающей среды в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения России // Здравоохранение РФ - 2008 - №1 - с. 13
- 6.Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Р 2.2.2006-05.
- 7.Сидоренко Г.И. Экология человека гигиена окружающей среды на пороге XXI века / Г.И. Сидоренко, С.М. Новиков //Гигиенаи санитария. - 1999. - №4.- С.3-6.
- 8.Харитонов В.И. Гигиенические и экологические проблемы загрязнения окружающей среды диоксинами [Текст] : учеб.пособие для врачей-гигиенистов слушателей ФДПО / В. И. Харитонов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 148 с. : ил. - имеется электрон, док. - Библиогр.: С. 142-143. - 33-44.
- 9.Харитонов В.И. Профилактика многофакторного интенсивного воздействия на основе концептуальной модели оценки профессионального риска / Профилактическая медицина научно-практический журнал том 19, №2 (выпуск 2), 2016.-81-82.

Периодические издания, журналы:

1. Бюллетень нормативных и методических документов госсанэпиднадзора (архив журнала за 2007-2017.
2. Гигиена и санитария (архив журнала за 2007 - 2017 гг.).

3. Медицина труда и промышленная экология (архив журнала за 2007 - 2017 гг.).
- 4.Здравоохранение РФ (архив журнала за 2007 - 2017 гг.).

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной переподготовки имеется фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации.

Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для зачётов и экзаменов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией – тестированием.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Под функциями по контролю и надзору понимается:

- а) осуществление действий по контролю и надзору за исполнением общеобязательных правил поведения; выдача разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности юридическими лицами и гражданами; регистрация актов, документов, прав, объектов, а также издание индивидуальных правовых актов, ведение регистров, кадастров и реестров;
- б) осуществление действий по контролю и надзору за исполнением общеобязательных правил поведения юридическими лицами и гражданами;
- в) выдача органами государственной власти, их должностными лицами разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности юридическими лицами и гражданами

2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор - это деятельность по:

- а) предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания;
- б) обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания;
- в) пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания;
- г) предупреждению, обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания

3. Гигиенический норматив - это установленное исследованиями:

- а) допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека;
- б) допустимое максимальное или минимальное количественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека;
- в) допустимое максимальное или качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека

4. В соответствии с Положением о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании нормативными актами являются:

- а) санитарные правила (СП);
- б) санитарные нормы (СН);
- в) методические указания (МУ);
- г) гигиенические нормативы (ГН);
- д) санитарные правила и нормы (СанПиН)

5. Развитие профилактического направления в медицине предполагает:

- а) меры по гигиеническому воспитанию и обучению населения;

- б) меры по пропаганде здорового образа жизни;
- в) расширение сети больниц и отделений восстановительного лечения;
- г) расширение массовых профилактических осмотров, диспансеризации населения, повышение их качества и эффективности

6. О достаточной гигиенической подготовке персонала в первую очередь свидетельствует следующий показатель:

- а) отсутствие в учреждении нарушений санитарно-противоэпидемического режима;
- б) 100% охват персонала курсовой подготовкой;
- в) отсутствие жалоб на работу учреждения;
- г) ежеквартальное премирование сотрудников

7. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор включает государственный учет:

- а) инфекционных заболеваний;
- б) инфекционных и профессиональных заболеваний;
- в) инфекционных, профессиональных и массовых неинфекционных заболеваний;
- г) инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) населения, возникновение которых обусловлено воздействием факторов среды обитания

8. Организационный раздел деятельности центра ГСЭН в наибольшей мере характеризует:

- а) контроль выполнения действующего санитарного законодательства;
- б) планирование и координация санитарных и противоэпидемических мероприятий на административной территории;
- в) расследование санитарно-эпидемической ситуации на административной территории;
- г) научно-исследовательская работа по определению приоритетности в проведении оздоровительных мероприятий;
- д) ведение учета и отчетности

9. Подача в установленный срок жалобы приостанавливает исполнение постановления о наложении административного взыскания до рассмотрения жалобы:

- а) да;
- б) нет

10. Отстранять от работы граждан, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний, вынося мотивированное постановление, имеет право:

- а) врач-эпидемиолог;
- б) помощник врача-эпидемиолога;
- в) санитарный врач;
- г) главный государственный санитарный врач

11. Правом вынесения постановления о наложении административного наказания за санитарное правонарушение обладают:

- а) главные государственные санитарные врачи субъектов РФ и их заместители;
- б) заведующие отделами (отделениями центров ГСЭН);
- в) врачи-эпидемиологи;
- г) заместители главных государственных санитарных врачей по району или городу;

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

12. Главные государственные санитарные врачи, другие должностные лица и специалисты госсанэпидслужбы обязаны исполнять своевременно и в полной мере предоставленные им полномочия по:

- а) предупреждению профессиональных заболеваний;
- б) обнаружению санитарных правонарушений;
- в) пресечению санитарных правонарушений;
- г) пресечению разрушения озонового слоя атмосферы;
- д) расследованию и учету профзаболеваний

13. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается:

- а) реализацией федеральных и региональных целевых программ профилактики массовых неинфекционных заболеваний;

- б) информированностью населения о состоянии здоровья и экологической обстановке;
- в) осуществлением санитарно-эпидемиологического надзора;
- г) информированностью населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и состоянии среды обитания

14. Территориальная целевая комплексная программа охраны здоровья населения административной территории финансируется из:

- а) средств бюджета субъекта;
- б) средств федерального бюджета;
- в) внебюджетных источников;
- г) добровольных взносов юридических и физических лиц;
- д) средств бюджета органов и учреждений Роспотребнадзора

15. Документы без указания конкретной даты исполнения, но с пометами следующего содержания подлежат исполнению в следующие сроки:

- а) «срочно» - 3 дня;
- б) «оперативно» - 10 дней; в) «срочно» - 7 дней;
- г) «оперативно» - 14 дней

16. Перечень отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека, подлежащих государственной регистрации:

- а) технические средства водоподготовки, предназначенные для использования в системах хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- б) дезинфицирующие, дезинсекционные и дератизационные средства для применения в быту, ЛПУ и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей;
- в) товары бытовой химии;
- г) технические средства, являющиеся источником электромагнитных излучений

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

17. Разделы деятельности органов

Роспотребнадзора:

- 1) организационный;

- 2) надзорный;
- 3) научно-практический;
- 4) методический;
- 5) консультативный

Мероприятия:

- а) изучение влияния водного фактора на здоровье населения;
- б) подготовка справочных материалов по запросу депутатской комиссии;
- в) осуществление текущего санитарного надзора;
- г) координация проведения комплекса профилактических мероприятий;
- д) проведение семинаров по использованию методов инструментальных исследований

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

18. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальные органы по субъектам Российской Федерации осуществляют выдачу санитарно-эпидемиологических заключений:

- а) на виды деятельности (работы, услуги);
- б) на продукцию;
- в) на проектную документацию;
- г) на технико-экономическую документацию

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

19. Понятие

Содержание понятия

- 1. Метод исследований (испытаний) и измерений
- 2. Методика исследований (испытаний) и измерений

- а) правила применения определенных принципов и средств исследований, испытаний и измерений;
- б) организационно-методический документ, включающий метод исследований, испытаний и измерений, средства и условия испытаний, отбор проб, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания

точности, достоверности результатов, требования техники безопасности и охраны окружающей среды

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

20. На договорной основе осуществляется проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок:

- а) по заявлению граждан;
- б) по заявлению индивидуальных предпринимателей;
- в) по заявлению юридических лиц

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

21. Управление - это:

- а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формирования и достижения целей организации;
- б) функция руководства организацией;
- в) руководство организацией в условиях рынка

22. Наиболее эффективным подходом при разработке и реализации федеральных программ обеспечения санэпид-благополучия является:

- а) проблемно-тематический;
- б) программно-целевой;
- в) функционально-отраслевой

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

23. Целевая комплексная программа охраны здоровья населения административной территории предусматривает:

- а) целевую ориентацию;
- б) комплексность планирования и управления;
- в) гибкость организационных структур и механизмов реализации;
- г) контроль и оценку хода реализации программы с целью проведения необходимой коррекции

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

24. Подача в установленный срок жалобы приостанавливает исполнение постановления о наложении административного взыскания до рассмотрения жалобы:

- а) да;
- б) нет

25. Нормативный акт, предусматривающий ответственность за нарушение санитарного законодательства, указывается в протоколе:

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных случаях

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

26. Административное дело о нарушении санитарного законодательства может рассматриваться:

- а) в учреждении Госсанэпиднадзора;
- б) в трудовом коллективе;
- в) в органах местного самоуправления

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

27. Выдача заключений по проектной документации, разработанной с отступлениями от требований санитарных норм, относится к платным медицинским работам:

- а) да;
- б) нет

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

28. Обязанности должностных лиц санитарно-эпидемиологической службы:

- а) рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам санэпидблагополучия;
- б) соблюдать государственную и врачебную тайну в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;
- в) консультировать юридических лиц и граждан по вопросам обеспечения санэпидблагополучия;
- г) осуществлять деятельность во взаимодействии с органами власти;

д) осуществлять производственный контроль при обращении юридических лиц

29. Санитарно-эпидемиологическое заключение - это документ, удостоверяющий соответствие (несоответствие) санитарным правилам:

а) факторов среды обитания;

б) хозяйственной и иной деятельности;

в) продукции, работ и услуг;

г) проектов нормативных актов, проектов и объектов; строительства, эксплуатационной документации;

д) финансово-экономической деятельности

30. Для проведения экспертизы видов деятельности (работ, услуг) заявитель представляет следующие документы:

а) для действующего объекта - заявление;

б) для вновь вводимого объекта - заявление и копию свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, копию документа на право пользования помещением (договор аренды, свидетельство о праве собственности и др.)

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

31. Лишение лицензиата лицензии за нарушение санитарного законодательства осуществляется:

а) по постановлению главного врача ЦГСЭН;

б) по постановлению лицензионного органа;

в) по предписанию главного врача ЦГСЭН;

г) по решению суда;

д) по постановлению органов власти

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

32. Основными направлениями бюджетирования органов и организаций Роспотребнадзора являются:

а) реформирование бюджетной классификации и бюджетного учета;

б) выделение бюджетов действующих и принимаемых обязательств;

в) совершенствование среднесрочного финансового планирования;

г) совершенствование и расширение сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования;

д) упорядочение процедур составления и рассмотрения бюджета

33. Приоритетные направления деятельности Роспотребнадзора оформляются в виде:

а) программно-целевых планов;

б) ведомственных целевых программ;

в) федеральных целевых программ;

г) комплексных целевых программ;

д) нормативных документов

34. Основными различиями между федеральными и ведомственными целевыми программами являются:

а) уровень утверждения;

б) содержание программной деятельности и мероприятий;

в) объем финансирования;

г) принцип планирования расходов;

д) формы отчетов

35. Федеральная целевая программа должна включать проекты:

а) инвестиционные;

б) научно-технические;

в) структурные;

г) крупные по объему;

д) требующие длительных сроков реализации;

е) по приоритетным направлениям деятельности Роспотребнадзора

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

36. Ведомственная целевая программа должна включать проекты:

а) инвестиционные;

б) научно-технические;

в) структурные;

г) крупные по объему;

д) требующие длительных сроков реализации;

е) по приоритетным направлениям деятельности Роспотребнадзора

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

37. Показатели, формирующие структуру непосредственных результатов разрешительных функций:

- а) проектирование и строительство объектов, соответствующих санитарным нормам и правилам, по согласованным с Роспотребнадзором проектам;
- б) реализация населению товаров и услуг в соответствии с санитарными нормами и правилами. Удельный вес реализуемой продукции (от числа проверенной), имеющей сопроводительную документацию, подтверждающую ее безопасность;
- в) приведение лицензируемых видов деятельности в соответствие с санитарными нормами и правилами;
- г) ввод в эксплуатацию объектов, соответствующих санитарным нормам;
- д) снижение удельного веса объектов, не соответствующих санитарным правилам и нормам

38. Показатели, формирующие структуру непосредственных результатов государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

- а) реализация населению товаров и услуг в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- б) снижение удельного веса объектов, не соответствующих санитарным правилам и нормам;
- в) положительная динамика показателей удельного веса нестандартных проб и исследований объектов внешней среды (достижение среднеобластных, республиканских, отраслевых показателей);
- г) отсутствие массовых инфекционных, паразитарных, неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений, новых случаев профессиональных заболеваний

39. Показатели, формирующие структуру непосредственных результатов государственного контроля и надзора за соблюдением законов и иных

нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей:

- а) положительная динамика снижения числа предприятий потребительского рынка, осуществляющих продажу товаров и выполняющих работы и услуги с нарушением правил;
- б) реализация населению товаров и услуг в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- в) положительная динамика снижения обращений и заявлений граждан на предоставление услуг с нарушениями установленных правил и качество реализуемых товаров

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

40. Процедура планирования имеет следующие этапы.

- 1. Анализ и выявление проблем (какие у нас есть проблемы?).
- 2. Определение целей (состояния, которого желательно достичь).
- 3. Составление и обоснование ведомственной программы.
- 4. Разработка и обоснование мероприятий по решению проблем (насколько эти проблемы зависят от нас, и как мы можем их решить?).
- 5. Сколько и каких требуется ресурсов, и какой результат с точки зрения экономической эффективности они дадут.
- 6. Реализация, контроль и корректировки

41. Этапы планирования при разработке ведомственных целевых программ (ВЦП):

- 1. Выявление приоритетных проблем для формирования стратегических целей и тактических задач.
- 2. Определение стратегических целей и тактических задач.
- 3. Прогнозирование конечного результата программы.
- 4. Определение доли органов и организаций Роспотребнадзора в конечном результате.

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

42. Управление по целям располагает элементы процесса в следующем порядке:

- а) цели действия результаты затраты;

б) цели - действия - затраты - результаты;

в) затраты - действия - результаты - цели

43. При использовании БОР цель в ВЦП должна быть сформулирована в виде:

а) желаемого состояния;

б) процесса

44. При использовании БОР затраты на достижение результата ВЦП:

а) могут быть больше полученных выгод;

б) должны быть меньше полученных выгод

45. Основным принципом составления ведомственных программ является принцип:

а) «ближайшего планирования»;

б) «многолетнего планирования»;

в) «скользящего планирования»

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

46. Задачи программы должны:

а) соответствовать стратегической цели;

б) соответствовать срокам решения стратегической цели и направлениям деятельности субъекта бюджетного планирования;

в) соответствовать структуре, сфере деятельности и функциям органов и организаций Роспотребнадзора;

г) охватывать все направления деятельности субъекта бюджетного планирования по достижению соответствующей стратегической цели;

д) содержать перечень бюджетных программ, осуществление которых обеспечивает решение задачи;

е) быть технически выполнимыми

47. БОР: принципы учета в бюджетной сфере:

а) бухгалтерский;

б) управленческий;

в) функциональный;

г) результативный;

д) структурный

48. Затраты по своей сущности могут быть:

- а) текущими;
- б) капитальными;
- в) целевыми;
- г) выборочными;
- д) комплексными

49. Оценка деятельности Роспотребнадзора при административном подходе:

- а) планирование расходов;
- б) финансирование по штатной численности;
- в) финансовый мониторинг;
- г) коллективная ответственность;
- д) излишняя регламентированность и администрированность;
- е) абстрактные показатели;
- ж) число объектов надзора, численность работающих на объекте и др.;
- з) почасовая нагрузка;
- и) количественный анализ выполнения запланированных мероприятий

50. Оценка деятельности Роспотребнадзора при экономически эффективном подходе (БОР):

- а) планирование расходов и результатов;
- б) финансирование по достижению конкретных результатов;
- в) персональная ответственность;
- г) устранение избыточных функций, не приносящих результата;
- д) конкретные (оцифрованные) показатели;
- е) стандарт выполнения государственных функций и его стоимость, почасовая нагрузка;
- ж) финансовый мониторинг и аудит результатов деятельности;
- з) количественный и качественный анализ выполнения запланированных мероприятий