

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина
16 января 2017 г.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Множественная и сочетанная травма: междисциплинарный подход», 36 ч.

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Множественная и сочетанная травма: междисциплинарный подход» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, в дополнительном профессиональном образовании врачей и составлена в соответствии с квалификационными требованиями и характеристиками:

- Приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 года N 927н «Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;

- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

За время освоения программы слушатели знакомятся с правилами оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и

изолированными травмами, сопровождающимися шоком, в медицинских организациях, совершенствуют знания умения и навыки для оказания квалифицированной скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

2. Цель образовательной программы

Целью программы является совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей-специалистов и руководителей структурных подразделений, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

3. Задачи

- подготовка врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- формирование умений в освоении новейших стратегий и методик оказания помощи пострадавшим с множественной и сочетанной травмой в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач при осуществлении всех видов профессиональной деятельности.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Множественная и сочетанная травма: междисциплинарный подход» допускаются врачи травматологи-ортопеды, врачи-нейрохирурги, врачи скорой медицинской помощи, врачи-хирурги, в т.ч. реанимационного профиля, медицинских работников приемных отделений стационарного отделения скорой медицинской помощи, операционного отделения для противошоковых мероприятий; отделения реанимации и интенсивной терапии, отделения сочетанной травмы.

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Множественная и сочетанная травма: междисциплинарный подход» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области травматологии и ортопедии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений, заболеваний и патологических процессов опорно-двигательного аппарата;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при травмах и заболеваниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в травматолого-ортопедической группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при травмах и заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой,

эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

– способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным травматолого-ортопедическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии травматолого-ортопедических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и

неинфекционных болезней, проводить санитарно- просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций травматолого-ортопедического профиля;

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры травматолого-ортопедического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений травматолого-ортопедического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам травматолого-ортопедического профиля.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Множественная и сочетанная травма: междисциплинарный подход» слушатели должны

Знать:

- социально-экономические вопросы травматизма;
- частоту и причины травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний;
- современные методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях;

- методы профилактики и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами;
- содержание и объем травматологической помощи на до- и госпитальном этапах.

Уметь:

- поставить диагноз типичных повреждений опорно-двигательного аппарата на всех этапах оказания медицинской помощи от места происшествия до стационара (перелом костей конечностей, таза, позвоночника; вывих плеча, предплечья, кисти, пальцев, бедра, голени, стопы);

- диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;

- диагностировать наиболее часто встречающиеся врожденные и приобретенные ортопедические заболевания;

- оказывать неотложную врачебную помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата;

- решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения;

- производить транспортную иммобилизацию при различных вариантах повреждений конечностей, позвоночника и таза;

- проводить лечебную иммобилизацию с помощью гипсовых повязок;

- собирать и устанавливать систему скелетного вытяжения при переломах сегментов конечностей;

- определить показания для классических методов лечения типичных повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающих осложнений, наиболее часто встречающихся ортопедических заболеваний;

- выполнять анестезию места перелома костей конечностей, блокаду по Школьникову, инфильтрационную анестезию по Вишневскому, по Шнеку;

- вести больных в послеоперационном периоде (перевязка, уход, питание, профилактика осложнений).

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Множественная и сочетанная травма: междисциплинарный подход»

Категория слушателей: врачи травматологи-ортопеды, врачи-нейрохирурги, врачи скорой медицинской помощи, врачи-хирурги

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
Тема 1. Принципы взаимодействия специалистов при оказании помощи пострадавшим с множественной и сочетанной травмой. Критерии вызова и подготовки травматологической бригады.	4	4	2	-	-	2			
Тема 2. Догоспитальный этап помощи пострадавшему с множественной и сочетанной травмой	6	6	2	-	-	4			
Тема 3. Острый госпитальный период (первые 2 часа): оценка и прогноз состояния пострадавшего, неотложная помощь.	6	6	2	-	-	4			
Тема 4. Первичный госпитальный период (с 3 до 12 часов): особенности мероприятий по поддержанию жизненных функций и	6	6	2	-	-	4			

устранению угрожающих жизни состояний.									
Тема 5. Вторичный госпитальный период (с 13 до 72 часов): принципы этапной оценки результатов лечения, ранние осложнения черепно-мозговой, торакальной и абдоминальной травм, повторный дебридмент ран и этапный остеосинтез.	6	6	2	-	-	4			
Тема 6. Третичный период (3 и более дней после травмы): осложнения и этапы damage control.	6	6	2	-	-	4			
Итоговая аттестация	2								тестирование
Итого	36	34	12	-	-	22	-	-	