

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

15 января 2018 г.



Аннотация

**к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
«Неотложные состояния в урологии», 36 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

В Российской Федерации произошли существенные изменения в законодательстве в сфере здравоохранения, изменились принципы организации урологической помощи в урологии. Актуальность основной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в урологии» обусловлена необходимостью подготовки специалистов, уровень теоретических знаний и практических навыков которых будет соответствовать действующим профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам врача - уролога, готового и способного к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложные состояния в урологии» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим

образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

2. Цель образовательной программы

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в урологии» является совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача - уролога необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации и способных обеспечить охрану здоровья граждан путем оказания высоко квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3. Задачи

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-уролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах

организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в урологии» допускаются лица:

- имеющие высшее образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности детская урология-андрология, без предъявления требований к стажу работы.

Категория обучающихся: врач-уролог

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в урологии» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

в диагностической деятельности:

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании применяемых в урологии методов исследования;

2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациенток для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в урологической практике;

3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы урологических заболеваний, их осложнений, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. Учитывать закономерности течения патологии по органам и

системам организма в целом. Анализировать закономерности функционирования органов и систем при урологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в урологической практике.

в лечебной деятельности:

4. способностью и готовностью выполнять основные лечебные урологические пособия при урологических заболеваниях среди пациентов различных групп риска заболеваний и осложнений, нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (геморрагический, септический, анафилактический и др. виды шока), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

5. способностью и готовностью назначать урологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии и оперативного лечения больным;

в реабилитационной деятельности:

6. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, санаторно-курортные, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма при урологической патологии;

в профилактической деятельности:

7. способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений

медицинских организаций, в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

8. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии урологических заболеваний и их осложнений, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

9. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, ведомственные приказы в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также уметь оценивать качество и эффективность работы медицинских учреждений в области урологии;

10. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры урологических учреждений, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов оказания медицинской помощи, анализировать и вносить предложения по улучшению работы акушерско-гинекологической службы на основании показателей их работы;

11. проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля.

6. Планируемые результаты обучения

По завершению цикла повышения квалификации врач-уролог должен:

Знать

– законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению в поликлинике и стационаре;

- знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи урологическим пациентам;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии;
- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии урологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний органов пищеварения;
- этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения;
- современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные);
- принципы диагностики и лечения urgentных состояний мочеполовой системы;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы;
- топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов;
- свертывающую и антисвертывающую систему крови;
- основы лекарственной терапии урологических пациентов;
- основные неотложные состояния в урологии: гематурия, ишурия, почечная колика, гнойные воспалительные заболевания органов мочеполовой системы, сепсис, септический шок, инородные тела мочеполовой системы, травмы мочеполовой системы, уремиическая кома, уретральная лихорадка.

Уметь:

- получить информацию о заболевании;

- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях ургентной патологии;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- формулировать развернутый клинический диагноз;

- проводить дифференциальный диагноз;

- оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;

- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);

- оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;

- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы;

- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг;

- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;

- вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы;

- проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике.

- определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий.

- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);

- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических,

общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;

– вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);

– выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить пациента на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

Врач - уролог должен **владеть:**

- проведением обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- ведением медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);

- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;

- системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических пациентов при не осложненном и осложненном течении болезни;

- системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;

- дифференцированными методами реабилитации урологических пациентов с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и консервативного лечения с

использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения;

- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой и метафилактикой урологических пациентов.

- методами рентгенологической диагностики урологических пациентов (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография);

- алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза;

- интерпретацией результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови; интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;

- проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной помощи при ее осложнениях;

- мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств;

- проведением катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, катетеризаций мочеточников, установлением мочеточникового стента;

- биопсией опухолей мочевого пузыря и наружных половых органов, цистолитотрипсией;

- выполнением операции: троакарную и хирургическую цистостомию, ушивание или нефрэктомию при разрыве почки, ушивание разрыва стенки мочевого пузыря, вскрытие паранефрального абсцесса, дренирование мочевых затеков при травме мочевого пузыря и органов малого таза, операциями при водянке оболочек яичка;

- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
- проведения пальцевого исследования прямой кишки; оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.).

Врач-специалист по урологии должен **владеть** следующими **практическими навыками:**

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

- Эндоскопическими методами диагностики в урологии (уретроцистоскопия, катетеризация мочевого пузыря, катетеризация мочеточника).

- Рентгенологическими методами обследования пациентов с урологической патологией (в/в урография, обзорная урография, цистография, уретрография, ретроградная и антеградная уретеропиелография).

- Чтением, расшифровкой рентгенограмм органов МВС, скенограмм, ЯМР, радиоизотопных ренограмм, компьютерных томограмм.

- Калибровкой и бужированием уретры.

- Самостоятельным выполнением типичных неотложных уроандрологических операций у детей.

- Диагностикой и диффдиагностикой основной уроандрологической патологии у пациентов детского возраста.

- Оказанием неотложной помощи детям с экстренной уроандрологической патологией.

- Методами консервативной терапии детей с уроандрологической патологией.

- Грамотным ведением медицинской документации.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Неотложные состояния в урологии»

Категория слушателей: имеющие высшее образование, врачи - урологи

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1	Тема 1. Почечная колика. Гематурия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	12	12	1	2	1	6	2			
2	Тема 2. Анурия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	11	11	1	2	1	5	2			
3	Тема 3. Острая задержка мочи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	11	11	1	2	1	5	2			
	Итоговая аттестация	2									Тестирование
	ИТОГО:	36	34	3	6	3	16	6			

