

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

14 января 2019 г.



Аннотация

**к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации**

«Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний», 72 ч.

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования «Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний» для специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» (повышение квалификации) обусловлена необходимостью углубления и расширения знаний, умений и навыков специалистов с высшим профессиональным образованием в области общеклинических, морфологических, а также методов современной физико-химической биологии, иммунологии и молекулярной биологии, что в настоящее время является необходимым требованием для самостоятельной профессиональной деятельности врача – специалиста клинической лабораторной диагностики.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-

методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

2. Цель образовательной программы

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации: совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков по вопросам лабораторной диагностики паразитарных болезней у врачей-паразитологов, врачей клинической лабораторной диагностики, биологов и заведующих клиничко-диагностическими лабораториями, отвечающих за проведение паразитологических исследований.

3. Задачи

- использовать действующие нормативно-методические документы на методы лабораторных исследований для диагностики паразитозов;
- проводить лабораторную диагностику паразитарных болезней с использованием теоретических знаний и практических умений, опираясь на принципы доказательной медицины;
- применять микроскопические методы в зависимости от их информативности для диагностики паразитарных заболеваний;
- соблюдать правила безопасности (личной и общественной), защиты окружающей среды при работе с возбудителями паразитарных болезней.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Клиническая диагностика и лабораторные исследования».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний» у

слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

(ОК 1) - способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

(ОК 3) - способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

(ОК 4) - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований; способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования;

- способностью и готовностью составить план информативного лабораторного диагностического обследования с учетом данных об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний у пациента, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических процессах,

- использовать алгоритм формулировки заключений по лабораторному обследованию с учетом Международной статистической классификации заболеваний и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), международных патоморфологических классификаций, выполнять основные лабораторные исследования мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять клинические лабораторные исследования по оценке безопасности фармакотерапии, основных лечебных мероприятий среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), выявлять признаки жизнеугрожающих нарушений по результатам лабораторных исследований;

- способностью и готовностью рекомендовать клиническим специалистам лабораторные исследования для оценки адекватности фармакотерапии, эффективности лечения больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, состояния организма матери и плода при протекании беременности;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять клинические лабораторные исследования, для оценки состояния организма пациентов при различных реабилитационных мероприятиях (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью выполнять клинические лабораторные исследования, направленные на выявление риска развития заболеваний;

- способностью и готовностью осуществлять мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, соблюдать санитарные нормы и правила при работе с биологическим материалом;

- способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию услуг по клинической лабораторной диагностике;

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры лабораторной службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их лабораторий, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг по клинической лабораторной диагностике.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся должны

Знать:

- нормативно-методические документы, определяющие работу паразитологической лаборатории по диагностике паразитарных болезней;

- требования безопасности работы с патогенными биологическими агентами III-IV групп и возбудителями паразитарных заболеваний;

- отбор проб и условия доставки биологического материала в лабораторию для паразитологического исследования;

- методы исследования кала на яйца гельминтов;

- методы исследования кала на личинки гельминтов;

- методы исследования перианальных отпечатков;
- методы исследования дуоденального содержимого, мокроты, лаважной жидкости, мочи для выявления возбудителей паразитозов;
- методы лабораторной диагностики простейших кишечника;
- методы лабораторной диагностики тропических паразитарных болезней;
- методы лабораторной диагностики малярии и бабезиозов
- диагностические признаки возбудителей гельминтозов и протозоозов;
- реагенты, растворы и методы их приготовления.

Уметь:

- работать на приборах и оборудовании, используемых при проведении паразитологических и других исследований с целью лабораторной диагностики паразитарных болезней;
- приготовить препараты крови (толстая капля, тонкий мазок) для исследования на малярию и бабезиоз;
- приготовить и исследовать препарат биоматериала (кал, желчь, мокрота, лаважная жидкость, моча) для выявления яиц и личинок гельминтов, цист (ооцист), трофозоитов простейших;
- идентифицировать при микроскопии яйца и личинки гельминтов, цисты (ооцисты), трофозоиты простейших.

Владеть:

- методом толстого мазка по Като и Миура;
- методами седиментации;
- методами флотации;
- методом липкой ленты по Грэхэму;
- методом перианального отпечатка с применением стеклянных палочек с клеевым слоем по Рабиновичу;
- лабораторной диагностикой эхинококкозов;
- лабораторной диагностикой трихинеллеза;
- лабораторной диагностикой филяриозов;
- специальными методами исследования кала на простейшие кишечника;
- лабораторной диагностикой трипаносомозов;

- лабораторной диагностикой лейшманиозов.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Лабораторная диагностика паразитарных болезней»

Категория слушателей: врач-паразитолог, врач клинической лабораторной диагностики, биолог и заведующий клинико-диагностическими лабораториями.

Трудоемкость программы: 72 часа

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч.	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
Тема 1. Основы здравоохранения. Организация лабораторной службы	6	6	1	1	1	2	1		
Тема 2. Гематологические исследования	10	10	1	2	1	4	2		
Тема 3. Общеклинические исследования	10	10	1	2	1	4	2		
Тема 4. Проведение лабораторных гистологических исследований	10	10	1	2	1	4	2		
Тема 5. Биохимические исследования	10	10	1	2	1	4	2		
Тема 6. Лабораторные исследования при кожно-венерических заболеваниях	10	10	1	2	1	4	2		
Тема 7. Лабораторная диагностика паразитарных болезней	10	10	1	2	1	4	2		
Итоговая аттестация	6								тестирование
Итого	72	66	7	13	7	26	13		