

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

15 января 2018 г.



Аннотация

**к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Неотложные состояния в пульмонологии», 36 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Заболевания системы органов дыхания составляют значительный удельный вес в структуре общей заболеваемости, инвалидизации и смертности взрослого населения. Бронхо-легочная патология чрезвычайно распространена, встречается в различных возрастных группах и часто сопутствует заболеваниям других органов и систем. Респираторная патология доминирует в педиатрической практике, поэтому ее изучение имеет важное значение в подготовке врачей-педиатров.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложные состояния в пульмонологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

2. Цель образовательной программы

Целью дополнительной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в пульмонологии» является глубокое изучение отдельных проблем и направлений пульмонологии; совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3. Задачи

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при болезнях органов дыхания в амбулаторно-поликлинической и стационарной сети.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике болезней органов дыхания.
3. Повышение профессионального уровня и освоение новых методов диагностики и лечение.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании лечебной помощи врачами-пульмонологами больным с заболеваниями органов дыхания.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в пульмонологии» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное медицинское образование по одной из специальностей: «Пульмонология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Фтизиатрия», «Инфекционные болезни», «Терапия», «Скорая медицинская помощь».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в пульмонологии» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области заболеваний легких (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки

функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики пульмонологической группы заболеваний и патологических процессов в органах бронхо-легочной системы (ПК-2);

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при пульмонологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в пульмонологической группе заболеваний (ПК-3);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при пульмонологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функции легких, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способностью и готовностью назначать пульмонологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как профильным пульмонологическим больным, так больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-5);

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пульмонологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья органов бронхо-легочной системы (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии пульмонологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9);
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций пульмонологического профиля (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры пульмонологической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений пульмонологического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам пульмонологического профиля (ПК-11).

6. Планируемые результаты обучения

Специалист по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Неотложные состояния в пульмонологии»

должен

знать:

- Нормативно-правовую базу по вопросам организации пульмонологической помощи взрослому населению;
- квалификационные требования к врачу-пульмонологу, его права и обязанности;
- учебно-отчетную документацию деятельности пульмонологического отделения, кабинета (центра); статистические методы оценки показателей этой деятельности;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях легких; организацию медико-социальной экспертизы;
- организацию, формы и методы санитарно-просветительной работы, особенности проведения этой работы среди разных возрастных групп (пожилых больных, пациентов детского возраста).
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний легких у взрослых и детей; их профилактика и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в пульмонологии;
- специальные методы исследования в пульмонологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие);
- основы фармакотерапии в пульмонологической клинике; механизм действия основных групп лекарств; особенности действия лекарств при нарушении функции легких в различных возрастных группах;
- клиническая симптоматика пограничных состояний в пульмонологии;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в пульмонологии;
- определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика»; факторы риска возникновения распространенных заболеваний; дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска;
- виды профилактических мероприятий;
- принципы лечебно-профилактического питания;

- принципы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании;

- определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология» и элементы медицинской деонтологии;

- требования к организации работы врача-пульмонолога;

- определение понятия «ятрогенные заболевания»;

- факторы, способствующие возникновению и развитию, прогноз ятрогенных заболеваний;

- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др. болезней;

- определение понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»;

уметь:

- организовывать лечебно-диагностический процесс, проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи больным;

- формировать здоровый образ жизни у пациентов, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;

- проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для заболеваний легких;

- проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации;

- составлять план лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного;

- осуществлять лечение больных и их последующую реабилитацию с учетом

этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний;

- проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а

также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования;

- проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости консультации соответствующих специалистов;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению;

- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;

- оказывать медицинскую помощь при шоках (анафилактический, инфекционно-токсический, геморрагический, гиповолемический, кардиогенный), гипертермическом синдроме, обмороке, коллапсе, комах (гипо- и гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная), острой дыхательной и сердечной недостаточности, отеке Квинке, кровотечениях, тромбогеморрагическом синдроме, отеке мозга, судорожных состояниях, абстинентном синдроме при алкоголизме и наркоманиях, поствакцинальных реакциях, отравлениях и клинической смерти;

- применять правила врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении лечебно-диагностических мероприятий;

- оценивать возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

- ориентироваться в этиологии, патогенезе и морфогенезе болезней;

- использовать лекарственные и нелекарственные методы профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;

- применять методы психологии при оказании помощи пациентам, использовать в практической деятельности вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

владеть:

- методами организации лечебно-диагностического процесса, проведения профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи

больным;

- методами комплексного обследования пульмонологических больных;
- методами комплексной оценки дифференциально-диагностических симптомов и синдромов, характерных для заболеваний легких;
- методами проведения медицинской сортировки, определения показаний для госпитализации;
- методами составления плана лабораторного и инструментального обследования, осуществления забора патологических материалов от больного;
- методам комплексного лечения больных и их последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний;
- комплексным методам проведения диагностики и оказания неотложной (экстренной) помощи, а также определения дальнейшей медицинской тактики при угрожающих состояниях;
- методам интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;
- комплексным методам диагностики и лечения сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам;
- методам проведения экспертизы временной нетрудоспособности больного, определения рекомендаций к санаторно-курортному лечению;
- методам формулировки диагноза в соответствии с требованиями МКБ-10;
- комплексным методам оказания медицинской помощи при шоках (анафилактический, инфекционно-токсический, геморрагический, гиповолемический, кардиогенный), гипертермическом синдроме, обмороке, коллапсе, комах (гипо- и гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная), острой дыхательной и сердечной недостаточности, отеке Квинке, кровотечениях, тромбогеморрагическом синдроме, отеке мозга, судорожных состояниях, абстинентном синдроме при алкоголизме и наркоманиях, поствакцинальных реакциях, отравлениях и клинической смерти;
- методам применения правил врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении лечебно-диагностических мероприятий;

- методам оценки возрастных особенностей организма человека и его функциональных систем;

- применением методов психологии при оказании помощи пациентам, использования в практической деятельности вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Неотложные состояния в пульмонологии»

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1	Тема 1. Острая дыхательная недостаточность	4	4	1	1	-	2	-			
2	Тема 2. Приступ бронхиальной астмы	4	4	1	1	-	2	-			
3	Тема 3. Астматический статус	4	4	1	1	-	2	-			
4	Тема 4. Анафилактический шок	3	3	1	1	-	1	-			
5	Тема 5. Тромбоэмболия лёгочной артерии (ТЭЛА)	4	4	1	1	-	2	-			

6	Тема 6. Легочные кровотечения	3	3	1	1	-	1	-			
7	Тема 7. Пневмоторакс	4	4	1	1	-	2	-			
8	Тема 8. Респираторный дистресс-синдром	4	4	1	1	-	2	-			
9	Тема 9. Отек легких	4	4	1	1	-	2	-			
	Итоговая аттестация	2									Тести- вание
	ИТОГО:	36	34	9	9	-	16	-			