

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

14 января 2019 г.



**Аннотация**

**к дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации  
«Организация паллиативной помощи детям», 72 ч.**

**I. Пояснительная записка**

**1. Актуальность программы.**

Паллиативная помощь детям – это не только медицинская помощь и уход за детьми в терминальной стадии онкологических заболеваний. Речь идет о детях/подростках с различными нозологическими формами заболеваний/состояний, угрожающих жизни (рак, травмы головного мозга), а также заболеваниями, как правило, приводящими к преждевременной смерти ребенка, его тяжелой инвалидизации, при которых необходимо оказание квалифицированной медицинской, психосоциальной помощи ребенку, а также психологической и духовной поддержки членам его семьи.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация паллиативной помощи детям» определяется тем, что в Российской Федерации произошли существенные изменения в законодательстве по принципам, терминологии и порядку оказания паллиативной помощи в целом и детям в частности на основе внедрения стандартов и норм хосписной и паллиативной помощи в Европе.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Организация паллиативной помощи детям» является учебно-

методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Педиатрия» в дополнительном профессиональном образовании.

## **2. Цель образовательной программы**

Целью освоения программы является получение теоретических знаний о паллиативной медицине как разделе медицины, задачами которого является использование методов и достижений современной медицинской науки для проведения лечебных процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного ребенка, когда возможности радикального лечения уже исчерпаны; представлений о паллиативной медицинской помощи как комплексе медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимых пациентов; создание представления о паллиативной медицинской помощи как неотъемлемой части здравоохранения.

## **3. Задачи**

- рассмотрение концепции и принципов паллиативной медицинской помощи в детском возрасте;
- раскрытие принципов лечения хронической боли и мониторинга его эффективности и безопасности у детей;
- описание особенностей коммуникаций с больным ребенком, родственниками и ближайшим окружением;
- рассмотрение методологии паллиативной медицинской помощи больным детям с неонкологическими прогрессирующими хроническими заболеваниями (врожденные пороки развития органов и систем, ВИЧ/СПИД, ХОБЛ, и др.) и онкологическими заболеваниями;
- анализ этических и правовых проблем отношения к неизлечимо больному ребенку;
- ознакомление с практикой работы отделения детской паллиативной медицинской помощи и хосписа.

#### **4. Требования к квалификации слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация паллиативной помощи детям» допускаются медицинские работники, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Детская онкология», «Онкология», «Педиатрия», «Гематология», «Детская хирургия».

#### **5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.**

Врач-специалист, должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

##### **Общекультурные компетенции (ОК):**

(ОК 1) - способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

(ОК 2) - способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов по вопросам оказания хирургической помощи населению, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

(ОК 4) - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания;

ПК 2. Оказывать паллиативную помощь;

ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;

ПК 7. Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ;

ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

## **6. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен:

### ***знать:***

- принципы паллиативной медицины и концепцию паллиативной медицинской помощи в педиатрии;

- организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи в педиатрии;

- законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи, порядок оформления документации в педиатрической практике;

- основные характеристики организации рабочей группы помощи инкурабельному ребенку, факторы, влияющие на эффективность работы группы;

- особенности современной методологии принятия решений и факторы, определяющие качество и эффективность решений;

- основные теории мотивации, методы мотивирования и стимулирования персонала;

– медицинские, психологические, социальные и этические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи детям.

**уметь:**

- формировать у больного ребенка проблемно-разрешающее поведение;
- оказывать пациенту помощь в преодолении стресса;
- оценить каждый случай по степени сложности, и определять ситуации, требующие командного подхода;
- формировать группу паллиативной помощи с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели);
- планировать и моделировать процесс принятия решений (на примере ситуационных задач);
- провести врачебный опрос, обследование и дать оценку данных физического состояния больного ребенка с учётом имеющейся медицинской документации;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- владеть принципам и методами профилактики и лечения основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания, а также реабилитации пациентов.

**владеть:**

– методами решения физических, психологических и социальных проблем неизлечимо больного ребенка на дому, в учреждениях социальной защиты, отделениях паллиативной медицинской помощи, хосписах и центрах паллиативной помощи.

**владеть практическими навыками:**

- общеврачебных манипуляций (пальпации, аускультации, проведения инъекций);
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

- обследования соматического статуса больного ребенка;
- проведения манипуляций по профилактике основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни детей;
- лечения основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни больных детей;
- проведения реабилитационных мероприятий при неизлечимых заболеваниях;
- организовать питание инкурабельных больных детей;
- постановка назогастрального зонда, проведение кормления паллиативного больного через зонд;
- диагностировать острую и хроническую боль, оценить болевой синдром у детей;
- подбор и расчет дозы препаратов для лечения хронической боли, ведение болевого синдрома у детей;
- зондирование и промывание желудка;
- постановка клизм (очистительная, сифонная, лечебная) ;
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- наложение эластических повязок при заболеваниях вен нижний конечностей;
- временная остановка кровотечения (наложение давящей повязки, жгута, пальцевое прижатие артерии);
- наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей,
- обработка инфицированных и ожоговых ран;
- осуществление ухода за пролежнями разных степеней, уход за полостью рта и носа;
- постановка в/в, в/м, п/к инъекций, уход за внутривенным катетером.

## II. Учебный план

программы повышения квалификации

### «Организация паллиативной помощи детям»

Трудоемкость программы: 72 часа

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1.	Модуль 1. Правовые основы организации паллиативной помощи	30	30	3	6	3	12	6			
2	Модуль 2. Вопросы оказания паллиативной медицинской помощи детям	36	36	3	6	3	18	6			
	Итоговая аттестация	6								Тестирование	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>12</b>			