

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»



Л.Я. Подпорина Л.Я. Подпорина

14 января 2017 г.

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации по специальности
«Неврология», 144 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по специальности «Неврология» (повышение квалификации) обусловлена тем, что неврология как специальность остается наиболее массовой и востребованной в практическом здравоохранении. В связи с этим потребность в подготовке специалиста-невролога на современном уровне, в том числе работающего и в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационаре, является актуальной.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неврология» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований

к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

2. Цель образовательной программы

Целью освоения данной профессиональной программы повышения квалификации является углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

3. Задачи

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, обладающего умением топически диагностировать заболевания и имеющего знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический и топический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неврология» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Неврология».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Неврология» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК- 4); диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

6. Планируемые результаты обучения

По завершению цикла повышения квалификации врач-невролог должен:

Знать

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы,
- общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации
- организацию скорой и неотложной неврологической помощи.

Общая неврология:

1. Инструментальные, нейропсихологические и лабораторные методы исследования в неврологии.
2. Инфекционные заболевания нервной системы. Гнойные и серозные менингиты. Энцефалиты. Миелиты. Нейро-СПИД.
3. Наследственные заболевания. Хромосомные синдромы. Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной системы и мозжечка. Дегенеративные заболевания с когнитивными расстройствами. Факоматозы. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Спинальные амиотрофии. Миастения. Миотонии. Наследственные болезни с нарушением обмена веществ.
4. Сосудистые заболевания головного мозга. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Мозговой инсульт (геморрагический инсульт, инфаркт мозга) инфаркт мозга Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хроническая недостаточность нарушения мозгового кровообращения.
5. Заболевания периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии. Дорсопатии.
6. Острая черепно-мозговая травма и ее отдаленные последствия. Травма спинного мозга.
7. Эпилепсия. Обмороки.
8. Опухоли нервной системы.
9. Заболевания вегетативной нервной системы.
Синдром вегетативной дистонии. Панические атаки. Ангioneвроты. Нарушения сна и бодрствования.

10. Головная боль. Классификация, клинические характеристики первичных и вторичных головных болей.

11. Лицевая боль.

12. Топографическая анатомия.

- Корково-мышечный путь произвольных движений. Глубокие и поверхностные рефлексы. Синдромы периферического и центрального паралича.

- Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения.

- Чувствительная сфера и ее расстройства. Виды и типы расстройств чувствительности. Острая и хроническая боль.

- Сегментарный аппарат спинного мозга. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении различных уровней сегментов спинного мозга и периферической нервной системы.

- Сегментарный аппарат ствола головного мозга. Анатомия, симптомы поражения 12 пар черепных нервов. Альтернирующие синдромы.

- Сегментарный и надсегментарный отделы вегетативной нервной системы, синдромы поражения.

- Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость.

Гипертензионный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная.

- Анатомио-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования и сна. Формы нарушения сознания.

- Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения лобных, височных, теменных и затылочных долей головного мозга.

13. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности. Неврологические аспекты невротических расстройств: этиология, патогенез, клиника, лечение. Неврологические расстройства при алкоголизме и наркоманиях. Поражение нервной системы при воздействии физических и химических факторов.

Уметь: установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
- астматический статус при бронхиальной астме;
- пневмоторакс;
- шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный);
- острая сердечно-сосудистая недостаточность (обморок, сердечная астма, отек легких);
- нарушения ритма сердца;
- гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения;
- острые аллергические состояния;
- печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;
- кома (мозговая, диабетическая, печеночная);
- нарушения проводимости сердца, в т.ч. синдром Морганьи-Эдемс-Стокса;
- ожоги, отморожения; поражения электрически током, молнией; тепловой и солнечный удар; утопление;
- неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, алкоголем, грибами, окисью углерода, солями тяжелых металлов, при радиологическом поражении;
- неотложная помощь при эпилептическом статусе, обмороке;
- внезапная смерть.

Врач-невролог должен установить диагноз и провести лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях:

- Владеть методикой клинического обследования неврологических больных, оценкой полученных результатов – в пределах необходимых для получения лечебной квалификации: «врач-невролог».

- Делать обобщения во время клинического неврологического обследования, при проведении дифференциальной диагностики, обосновании клинического диагноза, при назначении рационального лечения и при профилактике;

-Использовать данные клинических методов исследования неврологического, соматического и психического статуса, а также результаты параклинических методов исследования на молекулярном, клеточном, органном, регионарном и интегративном уровнях функционирования организма.

-Обосновывать и формулировать, топический и функциональный неврологический диагноз.

-Прогнозировать течение заболеваний нервной системы. Проводить трудовую и военную экспертизу, профилактику заболеваний нервной системы.

-Пользоваться источниками литературы и имеющимися рекомендациями в отношении рационального проведения лечебно-диагностического процесса при отдельных заболеваниях нервной системы.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Неврология»

Категория слушателей: имеющие высшее образование, врачи неврологи

Трудоемкость программы: 144 часа

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
Модуль1. Введение в неврологию. Неврологические синдромы, дифференциальная диагностика. Неотложные состояния в неврологии.	20	18	3	6	-	9	-	2	зачет

Модуль 2. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Травмы нервной системы	24	22	1	10	1	10	-	2	зачет
Модуль 3. Инфекционные и воспалительные заболевания нервной системы. Рассеянный склероз, ОРЭМ. Заболевания периферической нервной системы. Болевые синдромы	30	28	3	6	3	12	4	2	зачет
Модуль 4. Наследственные заболевания нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. Неврозы. Нарушение сна и бодрствования.	30	28	5	7	3	10	3	2	зачет
Модуль 5. Симуляционное тренинговое обучение	10	8	1	2	1	3	1	2	зачет
Модуль 6. Детская неврология	24	22	6	6	-	10	-		зачет
Итоговая аттестация	6								тестировани е
Итого	144	126	19	37	8	54	8	12	