

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»



Л.Я. Подпорина

15 января 2018 г.

Аннотация

**к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации**

«Особенности эндокринологических заболеваний у детей», 72 ч.

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Особенности эндокринологических заболеваний у детей» обусловлена необходимостью совершенствования знаний, практических умений и навыков по детской эндокринологии и смежным дисциплинам в полном объеме, необходимом врачу в его профессиональной деятельности в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-детского эндокринолога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медикобиологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности эндокринологических заболеваний у детей» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

2. Цель образовательной программы

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации «Особенности эндокринологических заболеваний у детей» является совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача - детского эндокринолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

3. Задачи

- совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений основных эндокринологических заболеваний;
- формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях у детей в разные возрастные периоды;
- совершенствование профессиональных компетенций по назначению терапии эндокринологических заболеваний у детей, контролю ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств в детской эндокринологии;
- формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых пациентов с эндокринологическими заболеваниями;
- овладение методами профилактики эндокринологических заболеваний среди детей и подростков и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности эндокринологических заболеваний у детей» допускаются лица:

- имеющие высшее образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности детская эндокринология, эндокринология, без предъявления требований к стажу работы.

5.Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Особенности эндокринологических заболеваний у детей» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

общепрофессиональные

- способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК6);

профилактическая деятельность

-способен и готов использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК 11);

диагностическая деятельность

- способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов развития патологии органов, систем организма ребенка и подростка в целом (ПК 15);

лечебная деятельность

- способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК 19);

реабилитационная деятельность

- способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний (ПК 23);

научно-исследовательская деятельность

- способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК 31).

6. Планируемые результаты обучения

По завершению цикла повышения квалификации врач - детский эндокринолог должен:

Знать

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации эндокринологической помощи в стране, работу

больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;

- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при эндокринных заболеваниях у больных;

- основы лекарственной терапии эндокринных болезней, механизм действия лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;

- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;

- основы немедикаментозной терапии: физиотерапия, лфк, санитарно-курортное лечение;

- основы рационального питания;

- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;

- формы и методы просветительской работы.

Уметь:

- провести всесторонние клинические обследования больного и на этом основании определить:

- предварительный диагноз;

- тяжесть состояния;

- неотложные мероприятия;

- план дополнительного обследования, в том числе и консультации других специалистов;

- лабораторные и инструментальные методы исследования;

- показания и сроки госпитализации.

- использовать деонтологические навыки в целях установления положительно контакта с родителями и ребенком;

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания;

- выявлять и оказывать квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях,

- определить показания к переводу в реанимационное отделение;

- проводить прием больных в поликлинических условиях.

Владеть:

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС).
- Трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- Навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при эндокринологических заболеваниях
- Методами оформления медицинской документации на больного с эндокринологическим заболеванием.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Особенности эндокринологических заболеваний у детей»

Категория слушателей: имеющие высшее образование, врачи-эндокринологи, детские эндокринологи

Трудоемкость программы: 72 часа

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.	Тестирования	Промежуточная аттестация
---	--------------------------------	-----------------	----------	------------------------------------	--------------	--------------------------

				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1.	Тема 1. Особенности заболеваний у детей связанные с нарушением роста.	10	10	1	2	1	4	2			
2	Тема 2. Сахарный диабет у детей и подростков.	12	12	1	2	1	6	2			
3	Тема 3. Симптоматика заболеваний щитовидной железы у детей.	10	10	1	2	1	4	2			
4	Тема 4. Особенности заболеваний надпочечников.	8	8	1	2	1	3	1			
5	Тема 5. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена.	6	6	1	1	1	2	1			
6	Тема 6. Нарушения дифференцировки пола. Нарушения полового созревания.	6	6	1	1	1	2	1			
7	Тема 7. Ожирение	6	6	1	1	1	2	1			
8	Тема 8. Множественная эндокринная неоплазия у детей. Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта.	4	4	1	1	-	2	-			
9	Тема 9. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям.	4	4	1	1	-	2	-			
	Итоговая аттестация	6									Тестирование
	ИТОГО:	72	66	9	13	7	27	10			