

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

14.01.2019г.

**Аннотация к дополнительной
программе профессиональной переподготовки
«Гастроэнтерология», 504ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Актуальность программы профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» определяется необходимостью приобретения и совершенствования знаний, практических умений и навыков по гастроэнтерологии в полном объеме, необходимом врачу в его профессиональной деятельности в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Реформирование системы здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-гастроэнтеролога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики, профилактики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Обучение основывается на следующих документах:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

2. Цель образовательной программы

Целью освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки, «Гастроэнтерология» является овладение теоретическими знаниями, профессиональными навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-гастроэнтеролога, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врача-гастроэнтеролога в рамках имеющейся квалификации.

3. Задачи

1. Познакомиться с ключевыми понятиями гастроэнтерологии и организацией гастроэнтерологической службы.
2. Освоить методику обследования гастроэнтерологического больного.
3. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача-гастроэнтеролога.
4. Освоить важнейшие подходы к терапии гастроэнтерологических заболеваний.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной программы профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» допускаются:

- специалисты с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и ординатурой по

специальности «Гастроэнтерология» или профессиональной переподготовкой по специальности «Гастроэнтерология» при наличии интернатуры, ординатуры по одной из специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6. Планируемые результаты обучения

Врач-специалист гастроэнтеролог должен знать:

- нормативные документы, определяющие деятельность гастроэнтерологической службы);
- систему организации гастроэнтерологической службы в стране, ее задачи и структуру, штаты и оснащение;
- организацию работы гастроэнтерологического подразделения;
- распространенность, заболеваемость, смертность от гастроэнтерологических заболеваний среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомическое строение органов и систем пищеварения в возрастном аспекте, их физиология и патофизиология;
- этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения;
- основы Международной классификации болезней;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые и др.);

- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний органов желудочно-кишечного тракта;
- принципы диагностики и лечения болезней пищевода (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, эзофагиты, ахалазия кардии);
- вопросы диагностики и лечения заболеваний желудка и 12-перстной кишки (гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, болезни оперированного желудка);
- диагностику и лечение болезней печени (гепатиты, циррозы печени, болезни накопления и энзимопатии);
- принципы диагностики и лечения заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей (билиарные дисфункции, холециститы, желчнокаменная болезнь, постхолецистэктомические расстройства);
- диагностику и лечение болезней поджелудочной железы (хронические панкреатиты);
- вопросы диагностики и лечения болезней кишечника (синдром нарушенного всасывания, ферментопатии, целиакия, функциональные и воспалительные болезни кишечника, дисбиоз кишечника, дивертикулярная болезнь);
- особенности течения и ведения пациентов с алкогольными поражениями органов пищеварения;
- принципы диагностики и тактики ведения пациентов с опухолевыми заболеваниями органов пищеварения;
- особенности течения заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста;
- современные методы профилактики и диетотерапии заболеваний органов пищеварения;
- правила оформления медицинской документации;

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни;
- основы медицинской этики и деонтологии;

Должен уметь:

- выявить специфические жалобы больного на момент осмотра;
- собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки заболевания;
- уметь выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования;
- выполнять ряд исследований самостоятельно (пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия, рН-метрия желудочного содержимого, дуоденальное зондирование, промывание желудка);
- интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии;
- на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки, установить предварительный диагноз;
- определить показания к срочной или плановой госпитализации;
- определить профиль стационара с учетом характера, тяжести заболевания, urgency госпитализации, вида осложнения и преобладания синдрома на момент госпитализации;
- организовать госпитализацию (оформить необходимую документацию: направление, выписку из амбулаторной карты), согласовать госпитализацию с администрацией стационара;
- дополнительно выявить в анамнезе данные, подтверждающие или исключающие предполагаемый диагноз;

- определить комплекс необходимых для постановки окончательного диагноза и проведения дифференциального диагноза лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования;
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;
- определить показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного;
- определить потребность и обоснованность специализированной консультативной помощи в зависимости от характера заболевания, осложнения или сопутствующей патологии;
- использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза, тактики лечения;
- дифференцировать данное заболевание от других болезней, имеющих сходное клиническое течение;
- сформулировать окончательный диагноз;
- обосновать выбор комплексного лечения с учетом особенностей и фазы патологического процесса у данного больного, сопутствующих заболеваний и осложнений с применением лечебного питания, этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии и исключения полипрагмазии;
- провести запланированный объем лечебно-профилактических мероприятий;
- своевременно внести коррекцию в назначенное лечение с учетом течения болезни, возникновения осложнений заболевания;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на

медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни;

- выработать комплекс противорецидивных мероприятий;
- правильно оформлять и хранить первичную медицинскую документацию;
- произвести выборку необходимых сведений из ведущейся документации;
- руководить работой медицинской сестры;
- проводить самоконтроль за выполнением собственного плана работы;
- наладить контакт с больным, его родственниками, с коллегами, соблюдая этические нормы в отношениях с ними;
- соблюдать врачебную тайну;
- оказать первую врачебную помощь (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости);
- осуществлять информационный поиск по вопросам гастроэнтерологии с использованием современных компьютерных систем;

Должен владеть:

- комплексом методов стандартного обследования больных с патологией органов пищеварения;
- методами дополнительного обследования (пальцевое исследование прямой кишки, рН-метрия желудочного содержимого, дуоденальное зондирование, уреазный дыхательный хелик-тест, промывание желудка);
- комплексом методов оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости);
- основными принципами лечения заболеваний пищевода;
- основными принципами лечения болезней желудка и 12-перстной кишки;
- основными принципами лечения патологии тонкой и толстой кишки;

- основными принципами лечения заболеваний печени и билиарной системы;
- основными принципами лечения болезней поджелудочной железы;
- принципами дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.

II. Учебный план

дополнительной программы профессиональной переподготовки

«Гастроэнтерология»

Категория слушателей: гастроэнтерологи поликлиник, консультативно-диагностических центров, стационаров, врачи с базовыми специальностями по терапии, общей врачебной практике (семейная медицина), педиатрии.

Трудоемкость программы: 504 часа

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
Модуль 1. Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи населению	12	10	3	2	-	5	-	2	зачет
Модуль 2. Теоретические основы клинической гастроэнтерологии	36	34	3	6	3	16	6	2	зачет
Модуль 3. Методы исследования функций органов пищеварения	36	34	4	7	4	13	6	2	зачет
Модуль 4. Болезни пищевода	48	46	5	9	5	18	9	2	экзамен

Модуль 5. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	48	46	6	11	6	17	6	2	экзамен
Модуль 6. Болезни печени	48	46	6	12	6	16	6	2	экзамен
Модуль 7. Болезни кишечника	48	46	8	8	7	16	7	2	экзамен
Модуль 8. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	48	46	4	10	4	20	8	2	экзамен
Модуль 9. Болезни поджелудочной железы	48	46	5	10	5	20	6	2	экзамен
Модуль 10. Опухолевые заболевания органов пищеварения	48	46	4	8	4	22	8	2	экзамен
Модуль 11. Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	24	22	4	4	3	8	3	2	зачет
Модуль 12. Фармакология в гастроэнтерологии	24	22	3	5	3	8	3	2	зачет
Модуль 13. Диетотерапия заболеваний органов пищеварения	30	28	4	6	4	10	4	2	зачет
Итоговая аттестация	6								тестирование
Итого	504	472	59	98	54	189	72	26	