

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

04 февраля 2019 г.



Аннотация

**к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Неонатология», 144 ч.**

І. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Актуальность программы «Неонатология»: существенная роль в трудовой деятельности врача-неонатолога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья новорожденных детей, формированию здорового образа жизни матери. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развития профессиональной компетенции и квалификации врача-неонатолога, определяют необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных, новых методов диагностики и профилактического лечения, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Неонатология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

2. Цель образовательной программы

Целью программы является совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

3. Задачи

– Изучение на современном уровне вопросов организации обслуживания новорожденных, охрана материнства и детства в РФ, физиологии и патологии неонатального периода.

– Совершенствовать знания по основным методам клинической диагностики патологии новорожденных детей, проведению дифференциальной диагностики и лечения, обеспечения профилактики.

– Углубить знания о новых методах обследования, особенностях заболеваний и интенсивной терапии неотложных состояний, наиболее часто встречающихся в периоде новорожденности.

– Совершенствовать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

– Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неонатология» допускаются специалисты с высшим медицинским образованием по следующим специальностям «Неонатология», «Педиатрия», «Лечебное дело».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Медицинская реабилитация» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у новорожденных детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за новорожденными детьми (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных детей (ПК-3);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неонатологической медицинской помощи (ПК-5).

6. Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача по направлению «Неонатология» должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации педиатрической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии в неонатологии и педиатрии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем;
- периоды развития человека, в том числе стадии внутриутробного развития, влияние антенатальных факторов риска на развитие плода и новорожденного, понятие критических этапов в развитии индивидуума;
- периодизации неонатального периода, анатомо-физиологические особенности плодов разного срока гестации, доношенных и недоношенных новорожденных, структуру работы детской поликлиники;
- классификации, основные клинические проявления, диагностические критерии; клиническую, лабораторную и инструментальную диагностику, особенности течения;
- принципы лечения основных заболеваний периода новорожденности;
- спектр основных патологических состояний, свойственных новорожденным детям:
- дефицитные состояния; неотложные (угрожающие) состояния;
- клинические проявления, диагностические критерии основных инфекционных заболеваний перинатального и неонатального периода;
- принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем у доношенных и недоношенных новорожденных;

– этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

– адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;

– основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;

– теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;

– современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;

– основные принципы организации оказания первичной медикосанитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;

– принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

– общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;

– ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; педагогические технологии;

– методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;

- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;

- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;

- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;

- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

уметь:

- получать новую информацию о заболеваниях;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, инструментальных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- самостоятельно поставить предварительный диагноз при типичном течении заболеваний, проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения;
- надлежащим образом оформлять медицинскую документацию;
- оценивать степень зрелости, физическое и психомоторное развитие новорожденного ребенка;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации

последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

владеть навыками:

- расспроса родителей пациента и других его родственников, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за ребенком;

- клинического анализа получаемой информации;

- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в неонатологии;

- диагностики и подбора адекватной терапии конкретной перинатальной патологии, методами объемного и калорийного расчета питания, оформления медицинской документации (ведение медицинских карт, выписных документов, историй болезни и т.д.);

- неотложной помощи, позволяющими восстановить адекватную деятельность основных систем организма, используя для этого по показаниям основные методы догоспитальной сердечно-легочной реанимации;

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;

- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;

- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;

- работы с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;

- общения по формированию у населения, родителей и других членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей;

– основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;

– организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;

– правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Неонатология»

Трудоемкость программы: 144 часа

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1.	Модуль 1. Социальная гигиена и организация медицинской помощи новорожденным детям	12	10	4	1	-	5	-	2	зачет	
2	Модуль 2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде	24	22	3	5	3	8	3	2	зачет	

3	Модуль 3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде	24	22	3	5	3	8	3	2	зачет	
4	Модуль 4. Физиология и патология новорожденного ребенка	36	34	4	8	4	14	4	2	зачет	
5	Модуль 5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	24	22	1	9	1	10	1	2	зачет	
6	Модуль 6. Неотложные состояния в неонатологии	18	16	2	5	-	9	-	2	зачет	
	Итоговая аттестация	6									Тестирование
	ИТОГО:	144	126	17	33	11	54	11	12		