

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

*Л.Я. Подпорина* Л.Я. Подпорина

15 января 2018 г.

**Аннотация**

**к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации по специальности  
«Педиатрия», 216 ч.**

**I. Пояснительная записка**

**1. Актуальность программы.**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия»: работа врача-педиатра в современных условиях требует постоянного совершенствования его теоретических знаний и практических умений. Динамическое наблюдение за детьми и подростками, своевременная диагностика отклонений в состоянии их здоровья и квалифицированная терапевтическая помощь невозможны без знания физиологии органов и систем ребенка в норме и патологии, без современных представлений об особенностях течения заболеваний в различные возрастные периоды и новых возможностей диагностики, лечения и профилактики патологических состояний детского возраста. Эффективная работа врача-педиатра требует непрерывного совершенствования знаний особенностей педиатрической службы в новых экономических условиях, правовых основ работы с семьей и ребенком. Это определяет необходимость разработки унифицированного плана дополнительного профессионального образования врача-специалиста педиатра, охватывающего основные разделы педиатрической науки и определяющего необходимые сроки теоретического обучения и практической подготовки.

## **2. Цель образовательной программы**

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Педиатрия» является систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, необходимых для выполнения должностных обязанностей врача–педиатра в соответствии с занимаемой им должностью и стажем работы, подготовка к сдаче квалификационного экзамена на получение сертификата специалиста.

## **3. Задачи**

➤ Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и первичной амбулаторно-поликлинической педиатрической службы.

➤ Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях у детей в амбулаторно-поликлинической педиатрической сети.

➤ Повышение профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний детского возраста.

➤ Совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях, пограничных состояниях и заболеваниях у подростков.

➤ Совершенствовать навыки проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в детском возрасте.

➤ Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в педиатрии.

➤ Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях.

➤ Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья у детей всех возрастных групп.

#### **4. Требования к квалификации слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педиатрия» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Педиатрия».

#### **5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.**

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Педиатрия» у слушателей должны быть сформированы общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

➤ способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

➤ способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

➤ способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

➤ способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

➤ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

➤ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

**организационно-управленческая деятельность:**

➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

➤ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**6. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Педиатрия» слушатели должны

**Знать:**

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы страховой медицины;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины;

2. Специальные знания:

- вопросы организации педиатрической службы в РФ - основы анатомии и физиологии ребёнка в зависимости от возраста;

- классификацию, патогенез, этиологию заболеваний детского возраста;
- диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста;
- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов в педиатрии;
- профилактику, реабилитацию, диспансеризацию заболеваний детского возраста;
- вакцинопрофилактику детей;
- интенсивную терапию и реанимацию детского возраста;
- оказание неотложной помощи детям на до госпитальном этапе;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы в педиатрии

### 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях, массовых поражениях и катастрофах;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач педиатр должен

#### **уметь:**

- собрать жалобы и анамнез пациента;
- оценить соматический статус;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость;
- рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
- определить принадлежность ребёнка к той или иной группе здоровья;
- дать рекомендации по вскармливанию;
- выделять детей в группы риска;
- выполнять перечень работ для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- выполнять перечень работ для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
- организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- вести необходимую медицинскую документацию: составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год; проводить анализ этой работы;
- проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации;
- уметь организовать стационар на дому;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- организовать и проводить иммунопрофилактику детей;
- разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей - инвалидов;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, электрокардиограммы (ЭКГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (КТ) и магнитнорезонансной томографии (МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- провести комплексное лечение пациента с учетом нозологии и соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (эпилептический приступ/ статус, анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, судорогах, гипертермии;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в педиатрии для оценки качества и эффективности работы детских лечебно-профилактических учреждений;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям.

По окончании обучения врач педиатр должен **владеть:**

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методикой выполнения люмбальной пункции;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- наложение шин при переломах - остановки кровотечения;
- введения препаратов внутривенно;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- оформления медицинской документации;
- владеть навыками первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.

## II. Учебный план

программы повышения квалификации

### «Педиатрия»

Трудоемкость программы: 216 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
<b>Модуль 1.</b> Организация медико - социальной помощи детям и подросткам	12	10	1	2	1	4	2	2	зачет
<b>Модуль 2.</b> Основы превентивной педиатрии	24	22	2	6	2	8	4	2	зачет
<b>Модуль 3.</b> Медицинская генетика, иммунология, реактивность, аллергология	24	22	2	6	2	8	4	2	зачет
<b>Модуль 4.</b> Физиология и патология новорожденных	24	22	2	6	2	8	4	2	зачет
<b>Модуль 5.</b> Питание здоровых и больных детей и подростков	24	22	2	6	2	8	4	2	зачет
<b>Модуль 6. Детские болезни</b>	90	78	7	20	7	33	11	12	экзамен
<b>Модуль 6.1</b> Болезни органов дыхания	10	8	1	2	1	3	1	2	зачет
<b>Модуль 6.2</b> Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания	18	16	1	4	1	8	2	2	зачет

<b>Модуль 6.3</b> Болезни органов кровообращения, геморрагические и тромботические заболевания	18	16	1	4	1	8	2	2	<b>зачет</b>
<b>Модуль 6.4</b> Болезни органов пищеварения	10	8	1	2	1	3	1	2	<b>зачет</b>
<b>Модуль 6.5</b> Болезни органов мочевыделительной системы	10	8	1	2	1	3	1	2	<b>зачет</b>
<b>Модуль 6.6</b> Вопросы смежных дисциплин	24	22	2	6	2	8	4	2	<b>зачет</b>
<b>Модуль 7</b> Неотложные состояния в педиатрии. Интенсивная терапия и реанимация	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>								<b>тестировани е</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>186</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>73</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	