

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

16 января 2017 г.



**Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации по специальности
«Управление сестринской деятельностью», 144 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей. Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

Актуальность основной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Управление сестринской деятельностью» определяется большим спросом специалистов с высшим сестринским образованием в условиях модернизации системы здравоохранения в России. Для повышения конкурентоспособности ЛПУ и роста качества медицинских услуг, от специалиста требуется глубокая теоретическая подготовка и уверенные практические навыки; важнейшим условием является формирование высокой профессиональной компетентности сестры-руководителя посредством

закрепления и углубления теоретических знаний с одновременной стажировкой в ЛПУ, сочетающей как новые формы обучения

2. Цель образовательной программы

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации является подготовка квалифицированной сестры-руководителя для работы в лечебно-профилактических учреждениях различных организационно-правовых форм собственности в качестве руководителя сестринской службы, обладающего системой теоретических и практических знаний и умений, профессиональных компетенций, для самостоятельной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

3. Задачи

Лечебно-диагностическая деятельность:

- участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения,

Реабилитационная деятельность:

- организация сестринского обеспечения реабилитационной работы; проведение реабилитационных программ и мероприятий,

Медико-профилактическая деятельность:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;

- обеспечение безопасной больничной среды; обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни;

- обеспечение работы отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья,

Организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организация работы сестринских служб различных уровней;
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
- организация сбора и обработки медико-статистических данных;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров,

Исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» допускаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Управление сестринской деятельностью».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

– способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (ОК-1);

– способностью к критическому восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу, к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);

– способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-3);

– способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-4);

– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-1);

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико- организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-2);

– способностью к руководству сестринским персоналом и готовностью к разработке управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения (ПК-3);

– способностью к анализу, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы структурного

подразделения/учреждения и готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-4);

– способностью и готовностью к организации и обеспечению квалифицированного сестринского ухода за пациентами с учетом их индивидуальных потребностей и проблем, половозрастных и социокультурных различий с использованием методологии сестринского процесса (ПК-5);

– способностью и готовностью к управлению материальными ресурсами и проведению их товароведческого анализа в структурном подразделении/учреждении (ПК-6);

– способностью и готовностью к применению методов маркетинговых исследований в деятельности ЛПУ и организации проведения рекламы медицинских и сестринских услуг (ПК-7);

– готовностью к работе с государственными и общественными организациями, влияющими на политику в области сестринского дела (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

– способностью и готовностью к организации обучения, мониторинга и контролю знаний и умений по технике безопасности, гигиене труда, противопожарной безопасности, работе ЛПУ в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ПК-9);

– способностью и готовностью к осуществлению методического обеспечения образовательного процесса (ПК-10);

– способностью и готовностью к координации деятельности междисциплинарной медицинской команды с целью гарантий оказания качественной медицинской помощи пациенту (ПК-11);

– способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке, повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским образованием (ПК-12);

– способностью и готовностью к организации учебного процесса в медицинских образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-13);

– способностью и готовностью к преподавательской деятельности по специальности в высших и средних медицинских образовательных учреждениях (ПК-14);

в медико-социальной деятельности:

– способностью к управлению деятельностью медико-социального отделения и готовностью к обеспечению медико-социального обслуживания пациента (ПК-15);

– способностью к организации и готовностью к обеспечению сестринского обслуживания лиц с особыми потребностями в системе первичной медико-санитарной помощи в специализированных учреждениях (ПК-16);

– способностью к управлению и готовностью оказать паллиативную сестринскую помощь (ПК-17);

в научно-исследовательской деятельности:

– готовностью к оперативному поиску, обмену, анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине, способностью к созданию условий для их осуществления (ПК-18);

– способностью применять методы научного исследования и анализировать его результаты (ПК-19);

– способностью и готовностью интеграции в практическую деятельность данных доказательной медицины и доказательной сестринской практики (ПК-20).

6. Планируемые результаты обучения

Специалист по управлению сестринской деятельностью должен **знать:**

- основы медицинского менеджмента и маркетинга;
- структуру и основные принципы организации здравоохранения, задачи и функции структурных подразделений в учреждениях медико-социальной помощи различного профиля, права и обязанности руководителей служб и подразделений;
- основы организации сестринского дела в России и за рубежом;
- социально-психологические особенности формирования коллектива, роль личности в системе управленческих отношений;

- основы вероятности, математической и медицинской статистики. Специалист по управлению сестринской деятельностью должен **уметь:**
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать квалифицированный уход с использованием инновационных методологий сестринской деятельности;
- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, потребность в медицинской и медико-социальной помощи и качество предоставляемых медицинских и сестринских услуг;
- оценить уровень профессиональной готовности кадров в области сестринского дела.

Специалист по управлению сестринской деятельностью должен **владеть:**

- основами законодательства по охране здоровья населения и медицинскому страхованию, в области социальной политики;
- основными методами и приемами менеджмента и маркетинга в сестринском деле;
- методами математического моделирования в анализе и проектировании систем управления, при разработке управленческих решений, поиске новых форм организации труда;
- основными положениями экспертизы медицинских услуг;
- основами компьютеризации и применения современных средств вычислительной и организационной техники;
- знаниями об информационных процессах, компьютерных технологиях в сфере здравоохранения;
- современными методами поиска, обработки и использования информации; – навыками проведения социологических исследований.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Трудоемкость программы: 144 часа

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
Модуль 1. Организация и нормативно-правовое регулирование охраны здоровья граждан в РФ"	12	10	2	2	1	4	1	2	зачет
Модуль 2. Теоретические основы сестринского дела	24	22	4	4	3	8	3	2	зачет
Модуль 3. Правовое обеспечение труда в здравоохранении в современных условиях. Кадровая политика	24	22	3	3	3	10	3	2	зачет
Модуль 4. Организация, обеспечение, экспертиза и контроль качества медицинской помощи	18	16	2	2	2	8	2	2	зачет
Модуль 5. Основы медицинской статистики и вычислительной техники	18	16	2	4	2	6	2	2	зачет
Модуль 6. Планирование работы главной (старшей) медицинской сестры	24	22	4	4	2	10	2	2	зачет
Модуль 7. Организация административного контроля среднего и младшего медицинского персонала	18	16	2	2	2	8	2	2	зачет
Итоговая аттестация	6								тестирование
Итого	144	124	19	21	15	54	15	14	