

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

16 января 2017 г.



**Аннотация**

**к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
«Правовые основы организации медицинской помощи детям», 18 ч.**

**I. Пояснительная записка**

**1. Актуальность программы.**

В настоящее время все больше внимания уделяется правам человека в области здравоохранения, повышается требовательность населения к качеству медицинской помощи, внедряются новые медицинские технологии – знание медицинского права, является залогом успешной деятельности и защищенности специалистов сферы здравоохранения и социального развития. Перед медицинскими и юридическими работниками поставлена важная задача - получить и совершенствовать знание основных законов в области охраны здоровья граждан, знать и уметь пользоваться источниками медицинского права, уметь его применять при исполнении профессиональных и должностных обязанностей.

Знание медицинским работником своих прав, обязанностей и юридической ответственности, знание прав пациента и различных групп населения в области охраны здоровья, а также правовых отношений медицинского работника и пациента в процессе профессиональной деятельности окажет значительную помощь в предупреждении конфликтов с пациентами, а также врачебных ошибок и профессиональных преступлений. Изучение данной дисциплины поможет

медицинским работникам в работе в новых условиях правового демократического государства и рыночных отношений, когда владение основами законодательства по охране здоровья детей являются такими же обязательным требованием к медицинскому работнику, как вопросы профилактики, диагностики и лечения.

## **2. Цель образовательной программы**

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации «Правовые основы организации медицинской помощи детям» является изучение действующего законодательства Российской Федерации регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи.

## **3. Задачи**

- познакомить слушателей с современным законодательством, включая основные подзаконные акты, действующие в сфере медицины;
- ознакомить слушателей со становлением и тенденциями развития медицинского права в России и основами международного права в области медицины;
- подчеркнуть значение медицинской этики и проблемы биоэтики как основы создания норм права в медицине при оказании медицинской помощи детям;
- дать представление о системе, структуре, принципах и задачах здравоохранения РФ;
- проанализировать основные положения медицинского права и особенности применения при различных проблемах и ситуациях, а также права пациента (ребенка), права, обязанности, поведение и ответственность медицинского работника;
- научить ориентироваться в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности, и принимать правильное решение на основе медицинского права.

## **4. Требования к квалификации слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые основы организации медицинской помощи детям» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология».

## **5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.**

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Правовые основы организации медицинской помощи детям» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- готов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-16);

- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих особенности государственного лицензирования и аккредитации медицинских учреждений (ПСК-1);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего частно правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел; при привлечении к уголовной ответственности медицинских работников и лиц, занимающихся врачебной

деятельностью, в случае причинения ими вреда здоровью пациента, либо смерти при неправильном и неумелом лечении (ПСК-2).

## **6. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Правовые основы организации медицинской помощи детям» слушатели должны

### **Знать:**

- конституционное право граждан Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- законодательство в сфере охраны здоровья граждан;
- права граждан в сфере охраны здоровья;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;
- нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
- права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально - правовой защиты;
- алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;
- правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации;
- основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.

### **Уметь:**

- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- работать в справочных правовых системах;

- организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;
  - проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;
  - выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;
  - координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;
  - осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;
  - давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений;
  - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;
- адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.

**Владеть:**

- навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по правовым вопросам

## II. Учебный план

программы повышения квалификации

### «Правовые основы организации медицинской помощи детям»

Трудоемкость программы: 18 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
<b>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение здравоохранения</b>	<b>8</b>	8	4	-	-	4	-		
<b>Модуль 2. Правовое регулирование оказания медицинской помощи детям</b>	<b>8</b>	8	4	-	-	4	-		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>								<b>тестирование</b>
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	-		