

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

03 июня 2019 г.



**Аннотация**

**к дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации  
«Современные аудиологические методы исследования», 36 ч.**

**I. Пояснительная записка**

**1. Актуальность программы.**

Функциональная характеристика слухового анализатора имеет важное значение не только для диагностики ушных заболеваний, но и для профотбора (отбор кандидатов для некоторых профессий, определение выносливости). Особенно важным является массовое исследование детей с целью выделить группы с начинающимися нарушениями слуха (для последующей профилактики тугоухости). Наконец, большую роль играют методы функционального исследования уха при выборе приборов, улучшающих слух. Своевременно и правильно поставленный диагноз позволяет, как можно раньше приступить к реабилитации слуха и интеграции ребенка в речевую среду.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аудиологические методы исследования» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

## **2. Цель образовательной программы**

Целью освоения данной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций для профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **3. Задачи**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения и реабилитации больных с нарушениями слуха;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и реабилитации больных с нарушениями слуха.

## **4. Требования к квалификации слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аудиологические методы исследования» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Сурдология-оториноларингология».

## **5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.**

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Современные аудиологические методы исследования» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012г. № 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" (ПК-6);
- способность и готовность проводить диагностику и дифференциальную

диагностику болезней органа слуха с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании (ПК-1);

– способность и готовность формулировать диагноз с учетом требований МКБ-10 и национальных рекомендаций (ПК-4, ПК-5).

## **6. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен **знать:**

- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;

- принципы врачебной этики и деонтологии; -основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;

- организационную работу скорой и неотложной помощи; - правовые основы деятельности врача оториноларинголога;

- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению; - основные вопросы экономики в здравоохранении;

- организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;

- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники;

- показания к госпитализации ЛОР больных;

- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей;

- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в

оториноларингологии;

- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;

- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;

- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;

- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;

- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки;

- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;

- особенности воспалительных заболеваний ЛОР - органов у детей;

- влияние производственных факторов на состояние ЛОР - органов;

- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов,

- морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;

- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР- органов, их клинику, принципы лечения и профилактику;

- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;

- вопросы травмы и повреждений ЛОР - органов и оказания неотложной помощи;

- принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией;

- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;

- вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР - органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;

- вопросы аудиологии и сурдологии;

- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм

поражения органа слуха, осложнения;

- принципы рентгенологического исследования ЛОР - органов и их информативность; - вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;

- основы слухопротезирования у детей и взрослых;

- особенности исследования слуха у детей; - общие вопросы фониатрии;

- заболевания голосового аппарата; - физио- и аэрозоль терапия в фониатрии;

- принципы действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в медицине;

- общие вопросы отоневрологии;

- частные вопросы отоневрологии;

- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травму, сенсоневральную тугоухость, лабиринтопатию);

- профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);

- производственный травматизм ЛОР - органов;

- экспертизу трудоспособности при производственной травме ЛОР - органов;

- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии;

- принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР - органов и хроническими заболеваниями.

### **Уметь:**

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность

реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;

- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования: - интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);

- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;

- исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия;

- акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии;

- исследования обонятельной, вкусовой функций;

- исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы);

- исследования дыхательной и голосовой функций гортани;

- исследования проходимости слуховой трубы;

- импедансометрии;

- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;

- проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;

- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР - органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;

- установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха;

- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях глотки;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез);
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР - органов;
- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);
- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР заболеваниях;
- избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания;
- обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме;
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);
- выбирать адекватный метод физиотерапии;
- оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии;
- выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР - органов;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;
- применять статистические методы в здравоохранении;
- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

**владеть:**

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов);
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи;
- основными принципами лечения травматических повреждений ЛОР - органов и их аномалий;
- основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов;
- основными методами аудиологического обследования больных;
- методами различного введения лекарственных средств;
- основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

## II. Учебный план

программы повышения квалификации

### «Современные аудиологические методы исследования»

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1.	Тема 1. Современные тенденции развития сурдологии-оториноларингологии	10	10	1	2	1	4	2			
2	Тема 2. Методы исследования слуховой функции	24	24	2	6	2	10	4			
	Итоговая аттестация	2								Тестирование	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>6</b>			