

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

15 января 2018 г.

Аннотация

**к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
«Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств», 36ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Вопросы совершенствования образования по психиатрии становятся весьма актуальными как в связи с ростом психической патологии среди населения, так и с развитием специальных направлений психиатрической науки и практики. Специальные отрасли психиатрии касаются экспертизы пациентов с психическими расстройствами. Судебно-психиатрическая экспертиза решает ряд правовых проблем, возникающих у лиц с психической патологией. В связи с этим в настоящее время возникла потребность преподавания судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы в процессе дополнительного профессионального образования психиатров, в целях дальнейшего повышения эффективности преподавания психиатрии. Адекватное решение вопроса о проведении судебно-психиатрической экспертизы чрезвычайно важно для защиты прав граждан с психической патологией и невозможно без знаний организации судебно-психиатрической экспертизы и судебной психиатрии, что обуславливает необходимость соответствующей подготовки врача как по степени освоения теоретических знаний, так и практических навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств» является

нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей.

2. Цель образовательной программы

Целью программы повышения квалификации «Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств» является совершенствование профессиональных компетенций врача судебно-психиатрического эксперта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

3. Задачи

- Изучение законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности и судебно-психиатрической профилактики;
- Совершенствование знаний по разделам психопатологии, психиатрии, необходимые для судебно-психиатрической экспертной практики;
- Совершенствование метода клинико-психопатологического экспертного исследования (анамнез, катамнез, медицинское наблюдение, клиническая беседа, феноменологическое описание психического состояния, анализ имеющихся симптомов психических расстройств);
- Совершенствование принципов судебно-психиатрического прогноза опасности лиц, страдающих психическими расстройствами; правовые основания назначения принудительных мер медицинского характера и выбора их вида;
- Применение этических принципов и правил проведения судебно-психиатрической экспертизы.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза».

5.Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

подразделениях (ПК-6);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-7);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-8).

6. Планируемые результаты обучения

Врач судебно-психиатрической экспертизы должен

знать:

1. Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
2. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
3. Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
4. Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности

уметь:

1. Применять этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы.
2. Давать пояснения по подготовленному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов) лицу (органу), назначившему проведение
3. Консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии.
4. В рамках предусмотренных законодательством прав и обязанностей судебно-психиатрического эксперта осуществлять взаимодействие с судебными следственными органами при проведении экспертных исследований.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств»

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1	Модуль 1. Методология и стадии судебно-психиатрического диагноза.	4	4	2	-	-	2	-			
	Тема 1. Методология и стадии судебно-психиатрического диагноза. Концепция «синдром – личность – ситуация».	2	2	1	-	-	1	-			
	Тема 2. Теоретические и правовые основы понятий «невменяемость», «ограниченная вменяемость», «уголовно-процессуальная дееспособность», «потенциальная опасность»	2	2	1	-	-	1	-			

2	Модуль 2. Отдельные формы психических расстройств и их судебно- психиатрическая оценка	30	30	11	2	-	17	-			
	Тема 1. Органические психические расстройства	4	4	1	1	-	2	-			
	Тема 2. Психические расстройства вследствие эпилепсии	2	2	1	-	-	1	-			
	Тема 3. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (F10-19). Острая интоксикация. Синдром зависимости. Психотическое расстройство.	3	3	1	-	-	2	-			
	Тема 4. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (F20-29).	4	4	1	1	-	2	-			
	Тема 5. (Аффективные) расстройства настроения (F30-39).	3	3	1	-	-	2	-			
	Тема 6. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (F40-48).	3	3	1	-	-	2	-			
	Тема 7. Психогенные психические расстройства	3	3	1	-	-	2	-			
	Тема 8. Расстройства личности и поведения	2	2	1	-	-	1	-			
	Тема 9. Умственная отсталость (F70-79)	2	2	1	-	-	1	-			

	Тема 10. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния).	2	2	1	-	-	1	-			
	Тема 11. Симуляция (Z76) и диссимуляция психических расстройств.	2	2	1	-	-	1	-			
	Итоговая аттестация	2									Тестирование
	ИТОГО:	36	34	13	2	-	19	-			