

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

16 января 2017 г.



Аннотация

**к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Заболевание слюнных желез в практике врача-стоматолога хирурга», 36 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Создание и развитие стоматологической помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний пародонта и заболеваний твердых тканей зуба, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

Актуальность программы «Заболевание слюнных желез в практике врача-стоматолога хирурга». Улучшение качества медицинского обеспечения населения путем повышения профессионального мастерства медицинских кадров.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Заболевание слюнных желез в практике врача-стоматолога хирурга» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

2. Цель образовательной программы

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации «Заболевание слюнных желез в практике врача-стоматолога хирурга» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области организации здравоохранения и общественного здоровья, приобретения новой квалификации.

3. Задачи

1. Углубление теоретических знаний по специальности.
2. Совершенствование практических навыков.
3. Овладение современными методами обследования и диагностики больных.
4. Овладение современными методами лечения больных с заболеванием твердых тканей зуба, пульпы и периодонта, пародонтита, слизистой оболочки полости рта (СОПР).
5. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной стоматологической патологии и в смежных специальностях для осуществления междисциплинарного подхода в диагностике и лечении стоматологических пациентов.
6. Углубление теоретических и практических знаний и навыков по смежным дисциплинам.
7. Более детальное изучение узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам.
8. Освоение элементов научно-исследовательской работы по специальности.
9. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений в области организации, экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевание слюнных желез в практике врача-стоматолога

хирурга» допускаются лица, имеющие высшее образование по специальности «Стоматология хирургическая».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов полости рта, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и сопр, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний стоматологического профиля;

в лечебной деятельности:

– выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях и их осложнениях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

– назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным стоматологическим больным;

в реабилитационной деятельности:

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных;

в профилактической деятельности:

- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья (взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи;

в психолого-педагогической деятельности, гигиеническом воспитании:

- проведение санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;

- способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; – обучение

населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения профессионального модуля слушатель должен:

Знать:

- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению; вопросы экономики, управления и планирования, медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии челюстно-лицевой области; правовые основы деятельности стоматолога;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов ЧЛО у детей и взрослых; физиологические основы челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- виды функциональных и клинических методов исследования, применяемых на современном этапе; виды клинической патологии ЧЛО и методы ее исследования;
- современные методы лечения воспалительных заболеваний и травма челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- виды хирургического лечения заболеваний пародонта;
- клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета;
- виды патологии прикуса; виды врожденных и приобретенных деформаций ЧЛО;
- вопросы классификации и этиологии заболеваний слюнных желез;
- клинику, диагностику и лечение невралгий и невритов 2 и 3 ветвей тройничного и лицевого нервов;
- классификацию и клинические особенности различных типов доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);

- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражения населения

Уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны ЧЛЮ, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное стоматологическое обследование у взрослых и детей, выявлять специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, МРТ и пр.);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области;
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики);
- определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области;
- определять тяжесть и вид травмы челюстей, объем обследования и лечебную тактику при травмах челюстей;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;

- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств.

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Заболевание слюнных желез в практике врача-стоматолога хирурга»

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
Тема 1. Методы обследования при диагностике заболеваний слюнных желез	4	4	1	1	-	2	-		
Тема 2. Классификация неопухолевых болезней слюнных желез	4	4	1	1	-	2	-		
Тема 3. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез	3	3	1	1	-	1	-		
Тема 4. Синдромы с поражением слюнных желез	3	3	1	1	-	1	-		
Тема 5. Острый и хронический неспецифический сиаденит	4	4	1	1	-	2	-		
Тема 6. Слюнно-каменная болезнь	4	4	1	1	-	2	-		
Тема 7. Хронический специфический сиаденит	4	4	1	1	-	2	-		
Тема 8. Повреждение слюнных желез	4	4	1	1		2			

Тема 9. Ранняя диагностика сиалоза околоушной слюнной железы	4	4	1	1		2			
Итоговая аттестация	2								тестировани е
Итого	36	34	9	9	-	16	-		