

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

16 января 2017 г.

**Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации по специальности
«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», 72 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» заключается в том, что в программу включены современные подходы к преподаванию теоретических и практических аспектов для слушателей по вопросам организации деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, изучению нормативно-правовых документов и их практического применения, организации комплекса санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий и правовых аспектов деятельности в свете своевременного законодательства Российской Федерации.

Реализация данной образовательной программы позволяет повысить квалификацию врачей, способных к организации и руководству осуществлением государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности человека, оценке и прогнозированию состояния здоровья населения в связи с состоянием среды его обитания, осуществлению

управленческой деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлению воспитательной, педагогической и научно-практической работы позволит значительно сократить уровень заболеваемости.

2. Цель образовательной программы

Целью обучения является совершенствование профессиональных компетенций врачей и специалистов по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы органов и учреждений Роспотребнадзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

3. Задачи

1. Расширение объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гигиениста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствование гигиенического мышления, навыков ориентации во всех областях гигиены и смежных дисциплинах.

3. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Совершенствование умений проводить гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов; установления связи между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Совершенствование навыков проведения обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по профильной специальности и общеврачебными навыкам по медико-профилактическому направлению.

6. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих и специалистов по общей гигиене органов и учреждений

Роспотребнадзора свободно ориентироваться в вопросах организации Госсанэпиднадзора.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» допускаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1 - Способностью и готовностью организовывать и проводить эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными болезнями;

ПК-2 - Способностью и готовностью предвидеть опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые технологические процессы, операции и применяемое оборудование и давать рекомендации по их планированию и проектированию; распознавать и интерпретировать появление в производственной среде химических, физических и биологических факторов и других типов воздействий, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;

ПК- 3 - Способностью и готовностью проводить оценку состояния фактического питания населения, принимать участие в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе

с целью преодоления дефицита микронутриентов и для проживающих в зонах экологической нагрузки;

ПК- 4 - Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов, пищевого сырья, проектной документации, строительных и других материалов, посуды, тары, упаковки, изготовленных из полимерных и синтетических материалов, металлов, сплавов, предметов детского обихода и издательской продукции с целью решения вопроса о возможности их использования;

ПК- 5 - Способностью и готовностью к проведению гигиенического и эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, ЛПУ, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений и др.

ПК- 6 - Готовность формирования планов организационных. Контрольно-надзорных мероприятий. Финансово- хозяйственной деятельности;

ПК- 7 - Обеспечение досудебной и судебной защиты прав потребителей.

6. Планируемые результаты обучения

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-специалист по социальной гигиене должен **знать:**

1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, Роспотребнадзора;
2. Основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, государственной гражданской службы;
3. Основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды, государственной гражданской службы;
4. Основные принципы организации и деятельности Роспотребнадзора, его роль в охране и укреплении здоровья населения России;

5. Основные направления развития и реформирования Роспотребнадзора;
6. Современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения;
7. Научные основы и методологию организации и управления деятельностью органов и учреждений Роспотребнадзора, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами и службами в вопросах охраны здоровья населения и защиты прав потребителей;
8. Современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании, вопросах защиты прав потребителей, основы анализа и планирования работы органов и учреждений Роспотребнадзора;
9. Принципы и порядок осуществления федерального санэпиднадзора и федерального надзора в сфере защиты прав потребителей;
10. Права, обязанности, полномочия, ответственность должностных лиц, осуществляющих федеральный санитарно-эпидемиологический надзор (далее — санэпиднадзор), федеральный надзор в сфере защиты прав потребителей, порядок обжалования их действий (бездействий);
11. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей;
12. Производство по делам об административных правонарушениях;
13. Основы гражданского права, уголовного законодательства;
14. Принципы организации и порядок проведения, оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
15. Принципы организации административно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности Роспотребнадзор;
16. Основы менеджмента, маркетинга;
17. Организацию, формы и методы работы подразделений органов и учреждений Роспотребнадзора;

18. Основные принципы работы с кадрами в органах и учреждениях Роспотребнадзора;

19. Особенности трудовых правоотношений в органах и учреждениях Роспотребнадзора;

20. Основы делопроизводства и научной организации труда в органах и учреждениях Роспотребнадзора;

21. Санитарно-эпидемиологические требования к:

- планировке и застройке городских и сельских поселений;
- продукции производственно-технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства;
- потенциально-опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции;
- к пищевым продуктам, пищевым добавкам, биологически активным добавкам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ними материалам и изделиям и технологиям их производства;
- к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации;
- к организации питания населения;
- водным объектам;
- к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения;
- атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях;
- почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок;
- сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;
- жилым помещениям;
- эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта;
- условиям труда;

- условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами;
- условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека;
- условиям воспитания и обучения;
- содержанию ЛПУ.

22. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности (работ, услуг) и сертификации отдельных видов продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека;

23. Порядок, условия осуществления санитарной охраны территории России, а также мероприятия по санитарной охране территории России;

24. Порядок осуществления ограничительных мероприятий;

25. Принципы оценки экономического ущерба, наносимого здоровью населения нарушениями санитарного законодательства;

26. Учетно-отчетные формы документов Роспотребнадзора;

27. Основы санитарной статистики и информатики; методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения, состояния среды обитания;

28. Вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

29. Основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;

30. Методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

31. Избранные вопросы лабораторного дела, медицины катастроф, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, эпидемиологии и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний человека;

32. Основы социального страхования и социального обеспечения;

33. Вопросы охраны труда и социальной защиты сотрудников органов и учреждений Роспотребнадзора;

Врач-специалист по социальной гигиене должен уметь:

1. Осуществлять федеральный санитарно-эпидемиологический надзор и надзор в сфере защиты прав потребителей;
2. Провести обследование объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, законодательства в сфере защиты прав потребителей, составить акт обследования объекта;
3. Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения;
4. Выявлять нарушения санитарного законодательства и защиты прав потребителей;
5. Привлекать к ответственности граждан, должностных лиц или юридических лиц за нарушения санитарного законодательства и защиты прав потребителей;
6. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
7. Разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, работы органов и учреждений Роспотребнадзора, их подразделений, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании и вопросах защиты прав потребителей;
8. Разрабатывать предложения и проекты нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, противодействию коррупции;
9. Рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и принимать соответствующие меры;

10. Организовать осуществление санитарной охраны территории России, а также проведение мероприятий по санитарной охране территории России;
11. Обосновывать введение (отмену) ограничительных мероприятий;
12. Использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;
13. Планировать и организовывать административно-хозяйственную, административно-управленческую, финансово-экономическую деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора;
14. Проводить расчеты стоимости отдельных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения, платных медицинских услуг;
15. Организовать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений органов и учреждений Роспотребнадзора;
16. Заполнять формы государственной и отраслевой отчетной документации;
17. Проводить социально-гигиенические исследования общественного здоровья и факторов, его определяющих;
18. Осуществлять мероприятия социально-гигиенического мониторинга;
19. Определять приоритетные направления профилактики заболеваний;
20. Разрабатывать предложения и обоснования к проектам региональных программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Врач-специалист по социальной гигиене должен **владеть:**

1. Методами медицинской статистики и информатики;
2. Навыками и алгоритмами профессиональных действий в чрезвычайных ситуациях;
3. Общеврачебными навыками и манипуляциями при неотложных и угрожающих состояниях;

II. Учебный план

программы повышения квалификации

«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

Трудоемкость программы: 72 часа

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего часов	Электронные формы обучения					Промежуточная аттестация, ч	Форма промежуточной аттестации и (зачет, экзамен)
			Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		
Модуль 1. Теоретические и организационные принципы здравоохранения и госсанэпидслужбы	36	36	8	8	-	20	-		
Модуль 2. Общественное здоровье и санитарная статистика	20	20	5	5	-	10	-		
Модуль 3. Гигиеническое воспитание и образование граждан	10	10	2	2	-	6	-		
Итоговая аттестация	6								тестирование
Итого	72	66	15	15	-	36	-		