

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

15 января 2018 г.

**Аннотация**

**к дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации  
«Заболевания мочевыделительной системы и  
методы их диагностики», 36 ч.**

**I. Пояснительная записка**

**1. Актуальность программы.**

Актуальность программы обусловлена широким распространением во всех возрастных группах заболеваний почек и мочевыводящих путей различного генеза, в том числе у больных терапевтического, неврологического, эндокринологического, кардиологического, хирургического профилей, постоянным увеличением популяции больных, нуждающихся в заместительной почечной терапии и необходимостью совершенствования знаний, умений и навыков врачей для своевременного выявления больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы и нарушениями функционального состояния почек.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Заболевания мочевыделительной системы и методы их диагностики» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

## **2. Цель образовательной программы**

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания мочевыделительной системы и методы их диагностики» является совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации и формирование способности, готовности врачей к выявлению признаков заболеваний органов мочевыделительной системы в рамках комплексной диагностики и оценке функционального состояния почек

## **3. Задачи**

### Совершенствовать знания:

- гистологического строения и функционирования почек;
- общих принципов и методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики у больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей;
- специальных методов исследований, применяемых в нефрологии;
- основных клинических симптомов и синдромов заболеваний почек;

### Совершенствовать умения:

- полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания почек и мочевыводящих путей;
- оценивать степень и характер повреждения почек на основании результатов функциональных методов обследования;
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований у больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей;

### Совершенствовать навыки:

- физикального, лабораторного и инструментального обследования больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей;
- специального обследования нефрологического больного, расчета скорости клубочковой фильтрации;

- определения на обзорных снимках почек и урограммах размеров и местоположения почек, состояния чашечно-лоханочной системы, наличия аномалий развития мочевой системы;
- интерпретации полученных при инструментальном обследовании данных и сопоставления их с другими показателями азотовыделительной функции почек;
- определения признаков почечной недостаточности, суждения о характере ее течения;
- определение стадии хронической болезни почек (ХБП).

#### **4. Требования к квалификации слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания мочевыделительной системы и методы их диагностики» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Урология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

#### **5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.**

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Заболевания мочевыделительной системы и методы их диагностики» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

*в диагностической деятельности:*

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании применяемых в урологии методов исследования;
2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния

организма пациенток для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в урологической практике;

3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы урологических заболеваний, их осложнений, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. Учитывать закономерности течения патологии по органам и системам организма в целом. Анализировать закономерности функционирования органов и систем при урологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в урологической практике.

*в лечебной деятельности:*

4. способностью и готовностью выполнять основные лечебные урологические пособия при урологических заболеваниях среди пациентов различных групп риска заболеваний и осложнений, нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (геморрагический, септический, анафилактический и др. виды шока), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

5. способностью и готовностью назначать урологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии и оперативного лечения больным;

*в реабилитационной деятельности:*

6. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, санаторно-курортные, социальные, психологические)

при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма при урологической патологии;

*в профилактической деятельности:*

7. способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

8. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии урологических заболеваний и их осложнений, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

*в организационно-управленческой деятельности:*

9. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, ведомственные приказы в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также уметь оценивать качество и эффективность работы медицинских учреждений в области урологии;

10. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры урологических учреждений, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов оказания медицинской помощи, анализировать и вносить предложения по улучшению работы акушерско-гинекологической службы на основании показателей их работы;

11. проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля.

## **6. Планируемые результаты обучения**

По завершению цикла повышения квалификации врач-уролог должен:

## **Знать**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению в поликлинике и стационаре;
- знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи урологическим пациентам;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии;
- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии урологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний органов пищеварения;
- этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения;
- современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные);
- принципы диагностики и лечения urgentных состояний мочеполовой системы;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы;
- топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов;
- свертывающую и антисвертывающую систему крови;
- основы лекарственной терапии урологических пациентов;
- основные неотложные состояния в урологии: гематурия, ишурия, почечная колика, гнойные воспалительные заболевания органов мочеполовой системы, сепсис, септический шок, инородные тела мочеполовой системы, травмы мочеполовой системы, уремическая кома, уретральная лихорадка.

### **Уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях ургентной патологии;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- формулировать развернутый клинический диагноз;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;
- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы;
- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг;
- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;
- вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы;
- проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике.
- определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий.
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);

–обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;

–вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);

–выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить пациента на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

Врач - уролог должен **владеть:**

- проведением обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- ведением медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);

- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;

- системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических пациентов при не осложненном и осложненном течении болезни;

- системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;

- дифференцированными методами реабилитации урологических пациентов с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной



диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения;

- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой и метафилактикой урологических пациентов.

- методами рентгенологической диагностики урологических пациентов (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография);

- алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза;

- интерпретацией результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови; интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;

- проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной помощи при ее осложнениях;

- мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств;

- проведением катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, катетеризаций мочеточников, установлением мочеточникового стента;

- биопсией опухолей мочевого пузыря и наружных половых органов, цистолитотрипсией;

- выполнением операции: троакарную и хирургическую цистостомию, ушивание или нефрэктомию при разрыве почки, ушивание разрыва стенки мочевого пузыря, вскрытие паранефрального абсцесса, дренирование мочевых затеков при травме мочевого пузыря и органов малого таза, операциями при водянке оболочек яичка;

- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
- проведения пальцевого исследования прямой кишки; оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.).

Врач-специалист по урологии должен **владеть** следующими **практическими навыками**:

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

- Эндоскопическими методами диагностики в урологии (уретроцистоскопия, катетеризация мочевого пузыря, катетеризация мочеточника).

- Рентгенологическими методами обследования пациентов с урологической патологией (в/в урография, обзорная урография, цистография, уретрография, ретроградная и антеградная уретеропиелография).

- Чтением, расшифровкой рентгенограмм органов МВС, скенограмм, ЯМР, радиоизотопных ренограмм, компьютерных томограмм.

- Калибровкой и бужированием уретры.

- Самостоятельным выполнением типичных неотложных уроандрологических операций у детей.

- Диагностикой и диффдиагностикой основной уроандрологической патологии у пациентов детского возраста.

- Оказанием неотложной помощи детям с экстренной уроандрологической патологией.

- Методами консервативной терапии детей с уроандрологической патологией.

- Грамотным ведением медицинской документации.

## II. Учебный план

программы повышения квалификации

**«Заболевания мочевыделительной системы и методы их диагностики»**

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

| № | Наименование модулей дисциплин                                                                                                    | Трудоемкость, ч | Всего, ч  | Электронные формы обучения, в т.ч. |              |              |                                     |                       | Тестирование | Промежуточная аттестация |              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|--------------|
|   |                                                                                                                                   |                 |           | Лекции                             | Практические | Консультации | Работа с электронными базами данных | Работа в форуме, чате |              | зачет                    | экзамен      |
| 1 | Тема 1. Клинические симптомы и синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей и методы их клинико-лабораторной диагностики | 12              | 12        | 1                                  | 4            | 1            | 5                                   | 1                     |              |                          |              |
| 2 | Тема 2. Лучевые методы диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы                                                  | 12              | 12        | 1                                  | 4            | 1            | 5                                   | 1                     |              |                          |              |
| 3 | Тема 3. Ультразвуковые методы обследования                                                                                        | 10              | 10        | 1                                  | 3            | 1            | 4                                   | 1                     |              |                          |              |
|   | Итоговая аттестация                                                                                                               | 2               |           |                                    |              |              |                                     |                       |              |                          | Тестирование |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                     | <b>36</b>       | <b>34</b> | <b>3</b>                           | <b>11</b>    | <b>3</b>     | <b>14</b>                           | <b>3</b>              |              |                          |              |