

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина  
15 января 2018 г.



**Аннотация**

**к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Неотложная медицинская помощь», 144 ч.**

**I. Пояснительная записка**

**1. Актуальность программы.**

Каждый врач должен уметь распознать наиболее часто встречающиеся неотложные состояния и уметь оказать первую помощь. Однако исследования последних лет показали, что подавляющее большинство врачей узких специальностей, не имеющие опыта работы в отделениях реанимации и интенсивной терапии, зачастую не способны оказать помощь пациенту в случае возникновения ургентной ситуации. Положение усугубляется стрессом, поэтому иногда единственным действием сотрудников косметологической клиники может быть вызов скорой помощи.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь» обусловлена необходимостью совершенствования и углубления профессиональных знаний и умений врачей специалистов и получения новой компетенции в рамках имеющейся квалификации врачей скорой медицинской помощи.

Специалистам службы неотложной медицинской помощи необходимо углублять и обновлять знания по основным профессиональным проблемам с

учетом существующих современных представлений по данному разделу медицины, в связи с появлением новых видов исследований, произведением новых открытий в медицине, применением новых технологий, новых методов диагностики и лечения, соответственно современным стандартам оказания квалифицированной медицинской помощи.

## **2. Цель образовательной программы**

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы «Неотложная медицинская помощь» является совершенствование, углубление а, при необходимости, и обновление знаний и умений по актуальным вопросам оказания скорой медицинской помощи.

## **3. Задачи**

1. Совершенствовать и углубить объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача неотложной медицинской помощи.
2. Обновление медицинских знаний и профессиональных умений в соответствии с современными подходами к вопросам организации оказания скорой медицинской помощи.
3. Сформировать умения в самостоятельном освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу скорой медицинской помощи свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и др. смежных специальностях.

## **4. Требования к квалификации слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Скорая медицинская помощь».

## **5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по скорой медицинской помощи, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленические решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по скорой медицинской помощи;
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Профессиональные компетенции характеризуются:**

*в диагностической деятельности:*

- способностью и готовностью к максимально быстрой и точной постановке диагноза на основании диагностического исследования в области терапии, хирургии, гинекологии, анестезиологии - реаниматологии, травматологии, офтальмологии, кардиологии и др. смежных специальностей при экстренно развившихся состояниях, заболеваниях и их осложнениях;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических

основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики угрожающих жизни заболеваний и патологических процессов;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний широкого профиля, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни экстренно возникших состояний;

*в лечебной деятельности:*

- способностью и готовностью выполнять лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях, требующих экстренной медицинской помощи, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения;
- способностью и готовностью осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью осуществлять верный алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным широкого профиля при экстренно возникших состояниях;
- способностью и готовностью оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам широкого профиля, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к приему родов;
- способностью и готовностью проводить полный объем реанимационных мероприятий при экстренно развившихся жизнеугрожающих состояниях;
- способностью и готовностью оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам всех возрастных групп (взрослые, подростки, дети, пожилые люди);
- способностью и готовностью к выбору верного, наиболее подходящего,

наиболее щадящего метода транспортировки пациента в стационар с учетом его состояния, возникшей патологии и условий данной конкретной ситуации;

- способностью и готовностью оказывать экстренную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; в очагах массового поражения; при возникновении природных и техногенных аварий и катастроф;

*в реабилитационной деятельности:*

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при экстренно возникших, жизнеугрожающих патологических состояниях;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса и др.);

*в профилактической деятельности:*

- способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии различных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по широкому профилю экстренно развивающихся заболеваний и состояний;

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры по профилю «Скорая медицинская помощь», управленческой и экономической

деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по профилю «Скорая медицинская помощь», проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи пациентам широкого профиля.

## **6. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Неотложная медицинская помощь» слушатели должны

**знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность скорой медицинской помощи и других органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- организацию работы станций и отделений скорой медицинской помощи при многопрофильных стационарах, преемственность в их работе с другими учреждениями;
- организацию и содержание работы врача скорой медицинской помощи;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию свертывающей системы крови, показатели гемостаза в норме и патологии;
- тактику ведения пациентов с ножевыми, огнестрельными и минно- взрывными ранениями;
- основы иммунологии и реактивности организма;

- клиническую симптоматику и патогенез заболеваний широкого профиля у взрослых, подростков и детей, требующих неотложного лечения на догоспитальном этапе, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- клиническую симптоматику и патогенез инфекционных заболеваний, представляющих наибольшую опасность и требующих неотложного лечения на догоспитальном этапе;
- виды и механизмы травм различного генеза и локализации, неотложную помощь при травмах, методы иммобилизации, методы транспортировки пациента;
- акушерско – гинекологическую патологию;
- ведение нормальных родов, ведение «домашних» родов, ведение различного вида осложненных родов;
- клиническую симптоматику и неотложную помощь при острых психических заболеваниях; законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие медицинскую помощь пациентам с психическими заболеваниями;
- клиническую симптоматику и неотложную помощь при острых отравлениях;
- основы фармакотерапии в клинике болезней различного профиля, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- принципы организации службы «медицины катастроф».

**Уметь:** установить диагноз и оказать первичную экстренную помощь в полном объеме при следующих неотложных состояниях:

- острую дыхательную недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
- приступ бронхиальной астмы, астматический статус;
- пневмоторакс;

- травмы различных органов и систем, политравмы;
- острые заболевания ЛОР – органов, в т.ч. травмы;
- острые состояния в офтальмологии, в т.ч. травмы;
- острые хирургические заболевания и травмы органов грудной и брюшной полости;
- острые гинекологические заболевания;
- острые урологические заболевания;
- острые неврологические заболевания, эпилепсия, эпилептический статус, судороги различного генеза;
- шоки (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный и др.);
- острыя сердечно-сосудистая недостаточность (обморок, сердечная астма, отек легких);
- нарушения ритма сердца;
- гипертоническая болезнь, гипертонический криз, симптоматические гипертонии;
- острое нарушение мозгового кровообращения;
- острые аллергические состояния;
- печеночная недостаточность;
- острыя почечная недостаточность, острыя токсическая почка, почечная колика;
- комы (диабетическая, печеночная, неясного генеза);
- нарушения проводимости сердца, в т.ч. синдром Морганьи-Эдемса-Стокса;
- ожоги, отморожения; поражения электрическим током, молнией; тепловой и солнечный удар;
- утопление, повешение, травмы при падении с высоты;
- ножевые ранения, огнестрельные ранения, минно-взрывные ранения;
- острые инфекционные заболевания;
- острые отравления;
- острые психические заболевания и состояния.

## II. Учебный план

## программы повышения квалификации **«Неотложная медицинская помощь»**

Трудоемкость программы: 144 часа

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

<b>7</b>	<b>Модуль 7. Неотложные состояния в пульмонологии и аллергологии</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	-	<b>5</b>	-	<b>5</b>	-	<b>2</b>	<b>зачет</b>	
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Неотложная помощь при нарушении обмена веществ</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>зачет</b>	
<b>9</b>	<b>Модуль 9. Неотложные состояния в гастроэнтерологии</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	<b>5</b>	-	<b>2</b>	<b>зачет</b>	
<b>10</b>	<b>Модуль 10. Неотложные состояния в психиатрии</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>зачет</b>	
<b>11</b>	<b>Модуль 11. Неотложные состояния в педиатрии</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	-	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>зачет</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>									<b>Тестиро вание</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>116</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	-	<b>52</b>	-	<b>22</b>		