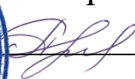


**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»
 Л.Я. Подпорина
15 января 2018 г.

**Аннотация
к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
«Актуальные вопросы детской офтальмологии», 36 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-офтальмолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-офтальмолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы детской офтальмологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей. Программа составлена в соответствии с Приказом

Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

2. Цель образовательной программы

Целью подготовки врачей цикла является обновление и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-офтальмологу для оказания высококвалифицированной офтальмологической помощи больным в соответствии с занимаемой врачом должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Она призвана обеспечить знание новых теоретических представлений об этиологии, патогенезе заболеваний, развитие клинического мышления, умение широко использовать современные методы диагностики, терапии заболеваний и профилактики, различных аспектов реабилитации и врачебно-трудовой экспертизы, знание основных принципов организации офтальмологической помощи, с учетом организации специализированных служб.

3. Задачи

- Изучить основы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи населению;
- Изучить анатомо-физиологические особенности органа зрения в возрастном аспекте;
- Изучить функции зрительного анализатора, методики исследования зрительных функций у детей;
- Изучить клиническую рефракцию, методы определения аккомодации, оптическую коррекцию зрения, бинокулярное зрение, патологию глазодвигательного аппарата у детей;
- Изучить аномалии развития и заболевания защитно-придаточного аппарата глаза, заболевания орбиты, методы консервативного и хирургического лечения;
- Изучить аномалии развития и заболевания глазного яблока (в том числе катаракту и глаукому), зрительных путей, их причины, диагностику, клинические особенности, современные методы лечения;

- Изучить травматические повреждения органа зрения, методы оказания экстренной помощи на современном уровне, вопросы реабилитации.
- Изучить мероприятия по охране зрения детей.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской офтальмологии» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по следующим специальностям: «Офтальмология», «Педиатрия».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы детской офтальмологии» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний органа зрения;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органа зрения, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях глаз и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом

Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных офтальмологических заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях органа зрения, вызывающих тяжелые осложнения, своевременно выявлять нарушения со стороны органа зрения, использовать методы их немедленного устранения, осуществлять экстренные мероприятия;

- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, а также травмами органа зрения.

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях органа зрения;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации офтальмологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней органа зрения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению

инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

6. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения врач-офтальмолог должен **знать:**

- основные физико-химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления для понимания этиологии, патогенеза и клинической картины глазных заболеваний;
- патофизиологию и патоморфологию наиболее распространенных глазных заболеваний;
- знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов с целью проведения рационального, эффективного и безопасного лечения;
- знания иностранных языков и умения работать с компьютерной техникой для профессионального образования и совершенствования.

По окончании обучения врач-офтальмолог должен **уметь:**

- применять знания основных физико-химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов в проведении диагностических мероприятий в офтальмологии;

- применять знания анатомии, патофизиологии и патоморфологии для постановки диагноза при наиболее распространенных глазных заболеваниях;
- применять знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов с целью проведения рационального, эффективного и безопасного лечения пациентов с заболеваниями органа зрения;
- применять знания иностранных языков и умения работать с компьютерной техникой для профессионального образования и совершенствования.

По окончании обучения врач-офтальмолог должен **владеть практическими навыками:**

- оценка офтальмологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр);
- определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей
- определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей
- исследование цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами
- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции
- проведение биомикроскопии глаза у взрослых и детей
- проведение тонометрии у взрослых и детей
- проведение прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей
- исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей
- проведение гониоскопии
- обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций на синоптофоре - проведение специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, проба Ширмера и пр.)
- интерпретация и оценка функциональных методов исследования органа зрения (флюоресцентная ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, оптическая когерентная томография и т.д.)
- проведение различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков - оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмы глаза, острые

нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения)

- организация и проведение лечебных и реабилитационных мероприятий
- применение глазных лекарственных средств (капли, мази), техники проведения периокулярных инъекций
- удаление инородных тел роговицы и конъюнктивы
- реабилитационные мероприятия
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)

II. Учебный план

профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы детской офтальмологии»

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1.	Тема 1. Зрительные функции и их возрастная динамика. Клиническая рефракция и ее возрастная динамика. Близорукость у детей. Нарушения бинокулярного зрения. Косоглазие.	8	8	1	1	1	4	1			

2	Тема 2. Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов у детей	7	7	1	2	1	2	1			
3	Тема 3. Заболевания роговой оболочки у детей. Заболевания сосудистого тракта у детей	7	7	1	2	1	2	1			
4	Тема 4. Патология хрусталика у детей. Глаукома у детей	6	6	1	1	1	2	1			
5	Тема 5. Повреждения глаз у детей. Новообразования органа зрения у детей	6	6	1	1	1	2	1			
	Итоговая аттестация	2									Тести вание
	ИТОГО:	36	34	5	7	5	12	5			