

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЧОУ ДПО «МИНО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ДПО «МИНО»

Л.Я. Подпорина

15 января 2018 г.

Аннотация

**к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
«Патология рефракции, аккомодации», 36 ч.**

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-офтальмолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-офтальмолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Патология рефракции, аккомодации» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей. Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от

08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

2. Цель образовательной программы

Целью программы является повышение квалификации специалиста, углубление и совершенствование имеющихся теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

3. Задачи

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Повышение профессиональных компетенций в ранней диагностике и профилактике социально-значимых видов офтальмопатологии.
3. Совершенствование знаний по интерпретации результатов обследования больного с использованием современных технологий.
4. Совершенствование знаний об особенностях клинических проявлений глазных заболеваний у пациентов детского и пожилого возраста.
5. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании помощи больным с различными видами офтальмопатологии в амбулаторно-поликлинических условиях.
6. Формирование профессиональных компетенций по оказанию квалифицированной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.
7. Совершенствование знаний по клинической фармакологии, по аллергическим, токсическим и побочным действиям лекарственных средств, используемых в офтальмологии.

4. Требования к квалификации слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология рефракции, аккомодации» допускаются лица,

имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Офтальмология».

5. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология рефракции, аккомодации» у слушателей должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

в диагностической деятельности:

– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико - биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний (ПК-1);

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

в лечебной деятельности:

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный

исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

– способностью и готовностью назначать офтальмологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным офтальмологическим больным (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях (ПК-5);

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации офтальмологических больных, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рентгенотерапии, лазеротерапии, рефлексотерапии, и других видов лечения (ПК-6);

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологического здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии глазных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8).

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные

классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций офтальмологического профиля (ПК-9).

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико- организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам офтальмологического профиля (ПК-10).

6. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения врач-офтальмолог должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации офтальмологической помощи населению;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в офтальмологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию органа зрения;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органа зрения;
- основные вопросы этиологии и патогенеза офтальмологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных офтальмологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в офтальмологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию больного;
- основы фармакотерапии в офтальмологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, медико – социальной экспертизы;

- организацию и проведение диспансеризации офтальмологических больных;
- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

По окончании обучения врач-офтальмолог должен **уметь**:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки офтальмологического заболевания, установить диагноз;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- оказать экстренную и неотложную медицинскую, в том числе офтальмологическую помощь в случае чрезвычайных ситуаций;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- оценить и интерпретировать результаты офтальмологического исследования в том числе высокотехнологичных офтальмологических методик исследования;
- провести дифференциальную диагностику основных офтальмологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- применить методики медицинских офтальмологических манипуляций и оперативных вмешательств.
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и

осуществить их профилактику;

- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.

- осуществлять раннюю диагностику социально-значимых офтальмологических состояний.

- организовать мероприятия, направленные на профилактику и устранение причин и условий возникновения и распространения слепоты и слабовидения.

По окончании обучения врач-офтальмолог должен **владеть практическими навыками:**

- оценка офтальмологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр);

- определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей

- определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей

- исследование цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами

- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции

- проведение биомикроскопии глаза у взрослых и детей

- проведение тонометрии у взрослых и детей

- проведение прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей

- исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей

- проведение гониоскопии

- обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций на синоптофоре - проведение специальных диагностических и лечебных

манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, проба Ширмера и пр.)

- интерпретация и оценка функциональных методов исследования органа зрения (флюоресцентная ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, оптическая когерентная томография и т.д.)

- проведение различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков - оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения)

- организация и проведение лечебных и реабилитационных мероприятий

- применение глазных лекарственных средств (капли, мази), техники проведения периокулярных инъекций

- удаление инородных тел роговицы и конъюнктивы

- реабилитационные мероприятия

- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)

II. Учебный план

профессиональной программы повышения квалификации

«Патология рефракции, аккомодации»

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Режим занятий: 6 часов при шестидневной учебной неделе

№	Наименование модулей дисциплин	Трудоемкость, ч	Всего, ч	Электронные формы обучения, в т.ч.					Тестирование	Промежуточная аттестация	
				Лекции	Практические	Консультации	Работа с электронными базами данных	Работа в форуме, чате		зачет	экзамен
1.	Модуль 1. Нормальная анатомия и физиология органа зрения	4	4	1	1		2	-			
2.	Модуль 2. Рефракция и аккомодация глаза	8	8	-	4	-	4	-			
3	Модуль 3. Косоглазие	6	6	1	1	1	2	1			
4.	Модуль 4. Содружественное косоглазие	8	8	2	3	-	3	-			
5.	Модуль 5. Не содружественное косоглазие	8	8	2	3	-	3	-			
	Итоговая аттестация	2									Тестирование
	ИТОГО:	36	34	6	12	1	14	1			